



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΡΝΕΛΑΚΗ



ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2020

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Περιεχόμενα

Γενικά Στοιχεία.....	2
Σπουδές και συνεχή κατάρτιση	2
Άλλες γνώσεις.....	2
Επαγγελματική Εμπειρία	3
Ακαδημαϊκή Εμπειρία.....	5
Ακαδημαϊκές Διακρίσεις.....	7
Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις	7
Συμμετοχή σε διοργανώσεις συνεδρίων και δράσεων.....	7
Βιβλία.....	9
Κεφάλαια σε βιβλία	9
Δημοσιευμένες εργασίες σε έγκριτα περιοδικά (double blind)	9
Άρθρα σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές (double blind).....	10
Ανακοινώσεις σε Διεθνή, Πανευρωπαϊκά και Πανελλήνια Συνέδρια.....	11

Γενικά Στοιχεία

Επώνυμο: Κορνελάκη
Όνομα: Αθηνά – Χριστίνα
Όνομα Πατρός: Γεώργιος
Ημερομηνία Γέννησης: 29-07-1991
Οικογενειακή Κατάσταση: Άγαμη
Διεύθυνση Κατοικίας: Χαριλάου Τρικούπη 10, 45333, Ιωάννινα
Τηλέφωνο: 6984151653

Σπουδές και συνεχής κατάρτιση

2019- **Μεταδιδακτορική έρευνα** στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της
2021 Μουσειοπαιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Θέμα: Εκπαιδευτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών στη Μη τυπική Εκπαίδευση.
Το πλαίσιο SciEPIGI στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

2018 **Διδακτορικό Δίπλωμα** στο πεδίο της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και της
Μουσειοπαιδαγωγικής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Θέμα: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων από τον κόσμο των Φυσικών
Επιστημών για μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, υπό το πρίσμα της Θεωρίας της
Δραστηριότητας. **Βαθμός τίτλου:** Άριστα 10

2016 @MINDSET – Intensive Study Program under the Erasmus+ @MINDSET – Managing
Social Relations in Schools, Stoke-on-Trent, UK, 7 – 11 March

2014 Lifelong Learning Programme. ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME: Social
Relations in Schools, Kalmar, Sweden, 9 – 19 June (3 ECTS)

2014 **Πτυχίο** Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής του
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Βαθμός πτυχίου: Άριστα 8,70

2013 Βιωματικό Σεμινάριο: Ανάπτυξη Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων: ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ
ΤΗ ΖΩΗ (διάρκειας 30 ωρών), Ιωάννινα. Ελλάδα, Μάιος

2012 Lifelong Learning Programme. ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME: LIGHT,
Ioannina, Greece, 11 – 22 June (5 ECTS)

Άλλες γνώσεις

Γνωρίζω πολύ καλά την Αγγλική γλώσσα (Michigan University, B2). Έχω άριστη γνώση χειρισμού-
προγραμματισμού Η/Υ, της τεχνολογίας των πολυμέσων και του διαδικτύου INTERNET, καθώς
επίσης και στρατηγικές ένταξης της πληροφορικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επαγγελματική Εμπειρία

Σεπτέμβριος 2019 - Σεπτέμβριος 2020	<p>Θέση «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο «Θέματα Διδακτικής Φυσικών Εννοιών στην Προσχολική Ηλικία»</p>
Φεβρουάριος - Ιούνιος 2019	<p>Θέση Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο: “Εργαστήρια Διδακτικής Θετικών Επιστημών: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για μαθητές προσχολικής και πρωτο-σχολικής ηλικίας σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο”</p>
Νοέμβριος 2018 -	<p>Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Ερευνητικό Πρόγραμμα Coop4Edu, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2</p>
Οκτώβριος 2017 - Δεκέμβριος 2018	<p>Εθελοντική Εργασία και συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων http://www.amio.gr/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το μουσείο, «Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού» και «Ηχε ήχε είσαι εδώ; Στο Μαντείο θα σε βρω;» • Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο μουσείο σε μαθητές 4 – 8 ετών.
Ιούλιος - Αύγουστος 2016	<p>Πρακτική Άσκηση 2 μηνών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, στο Εκπαιδευτικό Τμήμα του Επιστημονικού Κέντρου HEUREKA The Finnish Science Center, Helsinki, Finland https://www.heureka.fi/?lang=en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεντεύξεις από υπεύθυνους των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, 7 διαφορετικών μουσείων του Ελσίνκι, • Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για το μουσείο, “Try walking in my shoes” • Οργάνωση και υλοποίηση σεμιναρίου για το προσωπικό του Μουσείου
Σεπτέμβριος 2014 - Οκτώβριος 2016	<p>Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://www.epoque-project.eu/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον σχεδιασμό μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου • Σύνταξη αναφορών και εκθέσεων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου • Συμμετοχή στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων στο πλαίσιο του προγράμματος • Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια σε εργαστήριο φοιτητών
Σεπτέμβριος 2014 – Αύγουστος 2016	<p>Εργασία ως ερευνήτρια και co-manager στο Πρόγραμμα @MINDSET – Managing Social Relations in Schools, χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://bdfprojects.wixsite.com/mindset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τον σχεδιασμό επιμορφωτικών εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς • Σύνταξη αναφορών και εκθέσεων φυσικού και οικονομικού αντικειμένου • Συμμετοχή στην διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων στο πλαίσιο του προγράμματος
2014 - σήμερα	<p>Υποστήριξη φοιτητών 3^{ου} έτους κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης στα Νηπιαγωγεία στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών • Προετοιμασία και ανατροφοδότηση σχετικά με το πλάνο εργασίας των φοιτητών στα Νηπιαγωγεία και παροχή οδηγιών/συμβουλών • Υποστήριξη σε ώρες συνεργασίας
2014 - σήμερα	<p>Διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε φοιτητές 3^{ου} και 4^{ου} έτους</p> <p>Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών

Ακαδημαϊκή Εμπειρία

Ιούλιος 2019	Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση εργαστηρίου διάρκειας 2 ωρών στο 1 ^ο Θερινό Σχολείο για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα Η Ατζέντα 2030 στην εκπαίδευση , στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 1-5 Ιουλίου https://humanrights.ac.uoi.gr/therino-scholeio/omilites/
Φεβρουάριος – Ιούνιος 2019	Θέση Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών στο πεδίο: “Εργαστήρια Διδακτικής Θετικών Επιστημών: σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων για μαθητές προσχολικής και πρωτο-σχολικής ηλικίας σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο”
2014 – σήμερα	Διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών σε φοιτητές 3 ^{ου} και 4 ^{ου} έτους Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών
2015 – σήμερα	Υποστήριξη φοιτητών 3 ^{ου} έτους κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης στα Νηπιαγωγεία στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική των Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο II Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Νηπιαγωγών, Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών, http://users.uoi.gr/kplakits/group.html <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διεξαγωγή εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών • Προετοιμασία και ανατροφοδότηση σχετικά με το πλάνο εργασίας των φοιτητών στα Νηπιαγωγεία και παροχή οδηγιών/συμβουλών • Υποστήριξη σε ώρες συνεργασίας
Μάρτιος 2019	Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του PhD Day του International ISCAR 2019 Conference: Crisis in Contexts http://iscar2019.conf.uoi.gr/phd-day-program/
Μάρτιος 2019	Εκπαιδύτρια στο του PhD Day του International ISCAR 2019 Conference: Crisis in Contexts http://iscar2019.conf.uoi.gr/phd-program/
Απρίλιος – Ιούνιος 2018	Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με τη μέθοδο της μικτής μάθησης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το σεμινάριο περιελάμβανε βιωματικά εργαστήρια και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση με θέμα: Ο πλανήτης 2030 για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2017-2018, 25 ώρες).

Μάρτιος 2017	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (Ο.Μ.Ε.Ρ Ιωαννίνων) Διδακτικές προσεγγίσεις για τα φαινόμενα του φωτός , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 15 Μαρτίου
Ιανουάριος Μάρτιος 2017	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 6 ωρών στο επιμορφωτικό πρόγραμμα (ΠΕΚ Ιωαννίνων) Σύγχρονες διδακτικές στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας , ΠΕΚ Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 24 Ιανουαρίου με 3 Μαρτίου
Δεκέμβριος 2016	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Το ποτάμι μας: Διδακτικές πρακτικές για την Αειφορία , Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας, 9-10 Δεκεμβρίου
Νοέμβριος 2015	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 1,5 ώρας στις εργασίες του σεμιναρίου Εκπαίδευση για το περιβάλλον, τις αξίες και τα δικαιώματα , Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Φιλιπιάδας, Φιλιπιάδα, 28 Νοεμβρίου
Νοέμβριος 2015	Διδάσκουσα στο Χειμερινό Πανεπιστήμιο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Εντατικό Πρόγραμμα Σπουδών ERASMUS+) με τίτλο "ΕΡΟQUE", το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών ΙΚΥ, στο πλαίσιο του ERASMUS+, με τη συμμετοχή τεσσάρων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και δύο εταιριών. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού πανεπιστημίου πραγματοποιήθηκαν διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα και μελέτες πεδίου, Ιωάννινα, 2-13 Νοεμβρίου.
Μάρτιος 2015	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 1,5 ώρας στις εργασίες του σεμιναρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Ορχομενός, Λιβαδειά, 6 Μαρτίου
Δεκέμβριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Ηγουμενίτσα, 11 Δεκεμβρίου
Δεκέμβριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Πρέβεζα, 12 Δεκεμβρίου
Φεβρουάριος 2014	Οργάνωση και υλοποίηση ως συντονίστρια εργαστηρίου διάρκειας 4 ωρών στις εργασίες του σεμιναρίου Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο , Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 4 Φεβρουαρίου

Ακαδημαϊκές Διακρίσεις

2019-2021	Πλήρης Διδακτορική Υποτροφία 2 ετών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών» - Β Κύκλος (ΦΕΜ 1639/τ. Β/13.05.2019) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)
2019	Υποτροφία από τη διοργάνωση του ISCAR Summer University του Πανεπιστημίου Moscow State University of Psychology & Education (MSUPE) για τη συμμετοχή μου στο θερινό πανεπιστήμιο στη Μόσχα (Ρωσία) από τις 8 έως τις 13 Ιουλίου
2017 – 2018	Πλήρης Διδακτορική Υποτροφία 16 μηνών από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές δεύτερου κύκλου σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ 5003404 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)
2017	Υποτροφία από το European Science Education Research Association (ESERA) για τη συμμετοχή μου στο Συνέδριο ESERA 2017 στο Δουβλίνο (Ιρλανδία), από τις 21 έως τις 25 Αυγούστου

Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις

@FISE Group	Μέλος στην Ερευνητική Ομάδα @FISE Group (@Formal Informal Science Education) http://users.uoi.gr/kplakits/group.html
OMEP	Μέλος της OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) http://www.omep.gr/
ESERA	Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης ESERA (European Science Education Research Association) https://www.esera.org/
ISCAR	Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης ISCAR (International Society of Cultural-historical Activity Research) https://www.iscar.org/

Συμμετοχή σε διοργανώσεις συνεδρίων και δράσεων

2019 | Ταμίας & Γραμματέας:

- Διεθνές Συνέδριο ISCAR: Crisis in Contexts <http://iscar2019.conf.uoi.gr/committees/>, 19 – 24 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα

	<ul style="list-style-type: none"> • 2ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας, 20 Μαρτίου 2019, Ιωάννινα
2016	<p>Οργανωτική Επιτροπή – Co-manager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Conference under the Erasmus+: Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, Ioannina, 20 – 22 May http://www.epoque-project.eu/conference-ioannina-2016/ • Διεθνές Εργαστήριο: On the way out of poverty: Action through participatory methods, May, Ioannina http://www.epoque-project.eu/wp-content/uploads/2016/05/EPOQUEWorkshops.pdf • Ημερίδα χρηματοδοτούμενη στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2 EPOQUE με θέμα: Περιβαλλοντικοί Πειραματισμοί, Ιωάννινα, 14 Απριλίου • Επιμορφωτική Ημερίδα στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, @MINDSET: Διαχείριση των κοινωνικών σχέσεων στα σχολεία, Ιωάννινα, 28 Ιανουαρίου • Διεθνές Εργαστήριο Management of the Social Relations occur in science classrooms. Rethymno, Crete, 29 Ιανουαρίου
2015	<p>Οργανωτική Επιτροπή – Co-manager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, Στρατηγική Σύμπραξη 2 EPOQUE, 8 Νοεμβρίου • EPOQUE – Intensive Study Program under the Erasmus+ KA2 EPOQUE, Environmental Portfolio for Quality in University Education Ioannina, 2 – 13 November
2014	<p>Οργανωτική Επιτροπή: Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, Ιωάννινα</p>
2013	<p>Γραμματειακή υποστήριξη: 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής. Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Επιμόρφωσης, Ιωάννινα</p>
2009	<p>Γραμματειακή υποστήριξη: ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία, Ιωάννινα</p>

Βιβλία

- Σύνολο 1 | Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg–Δαρδανός.

Κεφάλαια σε βιβλία

- Σύνολο 6 | Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Θεωρητικοί διάλογοι. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (39-93). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Επεκτατική μάθηση δραστηριοτήτων ηλεκτρομαγνητισμού. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (94-142). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Σχεδιασμός και Ανάλυση δράσεων για το Νηπιαγωγείο: άνωση, μαγνητισμός. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (143-210). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Το κινούμενο σχέδιο ως διαμεσολαβητικό εργαλείο στις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (211-265). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Συστήματα διαχείρισης μάθησης και αλληλεπιδράσεις στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (266-317). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.
-
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Θεοδωράκη Χ., Κολοκούρη, Ε., Νάννη, Ε., **Κορνελάκη, Α.** (2018). Διαλεκτικές μουσειακές συναντήσεις. Στο *Η Θεωρία της Δραστηριότητας και οι Φυσικές Επιστήμες: Μια νέα διάσταση στην STEAM εκπαίδευση* (321-355). Αθήνα: Gutenberg - Δαρδανός.

Δημοσιευμένες εργασίες σε έγκριτα περιοδικά (double blind)

- Σύνολο 7 | Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. (2020). Educational Program «Thunderbolt hunt»: An Analysis with the «Experimental-Genetic Method», *Cultural-Historical Psychology*, 16 (3), 38-46.

- Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2018). Thunderbolt hunt. Educational Program for students from 5 to 9 years old in the Archaeological Museum of Ioannina, *World Journal of Education*, 8(4), 87-101.

- Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2018). Identifying Contradictions in Science Education Activity using the Change Laboratory Methodology. *World Journal of Education*, 8(2) 27-45.

- Νάννη, Ε., Κολοκούρη Ε., Κορνελάκη, Α., Κολιός, Ν. (2017). Νερό και Αειφορία: μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 64-65, 68-82.

- Plakitsi, K., Kornelaki, A-C., Nanni, E., Zoakou, A., Stylianidou, F. & Zagarelou, V. (2016). Diversity in the educational environment. Teachers' and pupils' views. *Science Education: Research and Praxis*, Special Issue, 58, 84-95.

- Plakitsi, K., Kolokouri, E., Kornelaki, A. C. (2016). On the way out of Poverty: Action through participatory methods to meet the right of living in sustainability. *Science Education: Research and Praxis*, 58, 10-18.

- Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (2014). Οι Εικονικές Περιηγήσεις των Μουσείων ως Εργαλείο Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο. Μια πιλοτική εφαρμογή με θέμα «Το Διάστημα». *Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών* 48-49, 44-57.

Άρθρα σε τόμους πρακτικών συνεδρίων με κριτές (double blind)

- Σύνολο 4
- Kolokouri, E., Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. (2020 under publication). Introducing a New Socio-Cultural Tool for Science Education in First Grades: Scopes. Paper presented at the ISCAR2019: Crisis in contexts, Ioannina, Greece

 - Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (υπό δημοσίευση). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές 5-9 ετών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Εργασία στα Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Φυσικές Επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός».

 - Kornelaki A. C., Plakitsi K., Kolios V., Maidou A., (2015). “University professors’ views of their role in/for sustainable universities”. E-Proceedings ESERA Conference, 1407-1419, ISBN 978-951-51-1541-6.

 - Chita E., Kameas A., Plakitsi K., Maidou A., Kornelaki A. C., Kolios V., (2015). “Identifying the gap in courses on Sustainable Development offered by Greek Universities.” E-Proceedings ESERA Conference, 1389-1400, ISBN 978-951-51-1541-6.

Ανακοινώσεις σε Διεθνή, Πανευρωπαϊκά και Πανελλήνια Συνέδρια

- Σύνολο 28 | Κορνελάκη, Α.-Χ., Πλακίτση Κ. (2019, Απρίλιος). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στις Φυσικές Επιστήμες υπό το πρίσμα της θεωρίας της Δραστηριότητας στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Προφορική εργασία στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.», Φλώρινα
-
- Νάννη, Ε., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α.-Χ., Πλακίτση Κ. (2019, Απρίλιος). Ο πλανήτης 2030 στην εκπαίδευση με ορίζοντα τη βιώσιμη ανάπτυξη. Βιωματικό εργαστήριο στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.», Φλώρινα
-
- Kornelaki, A. C. (2019, March). Identifying Contradictions in the process of the educational program design and implementation at the Archaeological Museum of Ioannina. Paper in the symposium Cultural-Historical Activity Theory and Science Education: A new Dimension in STEAM Education, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina
-
- Kornelaki, A. C., Plakitsi, K, Goletsis, Y., Mikropoulos T., Albanis, T. (2019, March). The Coop4Edu project. Poster presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina
-
- Plakitsi, K., Kolokouri, E., Nanni, E., Kornelaki, A. C., Stamoulis, E., Theodoraki, C. (2019, March). Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics in a Cultural Historical Context. Paper in the symposium Engaging into STEAM as a cultural historical approach and promote inter disciplinary education to empower the social responsibility of younger generations, presented in the International Conference ISCAR 2019: Crisis in Contexts, Ioannina
-
- Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (2018, Σεπτέμβριος). Πλαίσιο σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων από τον κόσμο των φυσικών Επιστημών υπό το πρίσμα της Θεωρίας της Δραστηριότητας. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις, Βόλος.
-
- Κορνελάκη, Α.Χ., Πλακίτση, Κ. (2018, Μάιος). Το κυνήγι του χαμένου κεραυνού. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές 5-9 ετών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση - Φυσικές επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός, Θεσσαλονίκη.
-
- Κολοκούρη, Ε., Νάννη Ε., Κορνελάκη Α., Χ., Κολιός Ν., (2018, Μάιος). Οι δρόμοι του νερού: διερευνήσεις προς την αιφορία. Εργασία στο συμπόσιο: STEAM εκπαίδευση για την αιφορία σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης στο 10ο

Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

Κολοκούρη, Ε., Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη Α., Χ. (2018, Μάιος). Ανάπτυξη ενός επιμορφωτικού προγράμματος για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αειφορίας. Εργασία στο συμπόσιο: Από το νηπιαγωγείο στο πανεπιστήμιο: καινοτομικά περιεχόμενα και πρακτικές στην εκπαίδευση παιδιών και εκπαιδευτικών στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο 'Οι Φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση', 4-6 Μαΐου, Θεσσαλονίκη.

Πλακίτση, Κ., Νταλαούτη, Π., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α.Χ. (2017, Νοέμβριος). Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προγράμματος για την Καταπολέμηση της Φτώχειας. Εργασία στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (Π.Ε.Σ.Σ.), 10-12 Νοεμβρίου, Ιωάννινα.

Kornelaki, A. C., Plakitsi, K. (2017, August). New Mediated Tools for Teachers Training on Science Education in Early Grades. ESERA Conference, Dublin

Κολοκούρη, Ε., Θεοδωράκη, Χ., Κορνελάκη, Α., Χ., Πλακίτση, Κ. (2017, Νοέμβριος). Συμμετοχικές δράσεις για την καταπολέμηση της φτώχειας και την ενίσχυση της αειφορίας από την πρώιμη παιδική ηλικία. Εργαστήριο στο πλαίσιο του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της OMEP. 3-5 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.

Plakitsi, K., Kornelaki, A.C. (2016, June). On the way out of Poverty: Action through participatory methods. Paper presented at the International Conference: Managing conflicts and bullying phenomena within school environment: presentation of good practices, experiential workshops and interactive theatric performances aiming at the prevention and effective handling of such phenomena., Athens

Plakitsi, K., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Kolios, N. (2016, June). The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education: A socio-cultural approach on the sustainable development. Poster presented at the International Conference Cultural-Historical, Activity and Sociocultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Education and Human Development, Rethymno, Greece

Plakitsi, K., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Kolios, G. (2016, June). The Project @MINDSET – Managing Social Relations in Schools. Poster presented at the International Conference Cultural-Historical, Activity and Sociocultural Research at Times of the Contemporary Crisis: Implications for Education and Human Development, Rethymno, Greece

Κορνελάκη, Α.Χ., Σπυρίδης, Π., Πλακίτση, Κ. (2016, Μάιος). Πλανήτης Γη – Διάστημα. Προσέγγιση νέων Διαμεσολαβητικών Εργαλείων στο Νηπιαγωγείο. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κουλιός, Γ. (2016, Μάιος). The project @MINDSET - Managing Social Relations in Schools: Diversity in the

educational environment. Αναρτημένη εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλιός, Ν., Μαΐδου, Α. (2016, Μάιος). The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education. Αναρτημένη εργασία που παρουσιάστηκε στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Ρέθυμνο

Χειλάς, Α., Παπαδόπουλος, Π., Πανταζή, Λ., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη Α., Ασλανίδου, Ε., Τοπολιάτη, Μ., Κοιλιός, Ν., Πλακίτση Κ., Κοιλιός, Γ. (2016, Μάιος). Καταπολεμώντας τη φτώχεια - Συμμετοχικές δράσεις για την ενίσχυση του δικαιώματος της ζωής σε έναν αιεφόρο πλανήτη. Εισήγηση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο: Τα ανθρώπινα δικαιώματα σε έναν κόσμο που αλλάζει, 25-27 Μαΐου, Ιωάννινα.

Kolokouri, E., Kornelaki, A.C., Aslanidou, E., Topoliati, M., Cheilas, A., Pantazi, G., Nanni, E., Kolios, N., Papadopoulos, P. (2016, May). On the way out of Poverty: Action through participatory methods. Workshop implemented at the International Conference Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social-economical and environmental Sustainability, 20-22 May, Ioannina

Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλιός, Ν., Μαΐδου, Α. (2016, Απρίλιος). *The Project EPOQUE – Environmental Portfolio for Quality in University Education: Environmental topics in Higher Education*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη

Ασλανίδου, Ε., Κορνελάκη, Α.Χ. (2016, Απρίλιος). *Περιβαλλοντική κρίση! Οι απόψεις της μελλοντικής γενιάς εκπαιδευτικών σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και η ανάγκη επένδυσης στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση*. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη

Κορνελάκη, Α.Χ., Ασλανίδου, Ε., Κοιλιός, Ε., Πλακίτση, Κ. (2015, Οκτώβριος). Οι απόψεις καθηγητών πανεπιστημίου για την ενίσχυση των περιβαλλοντικών θεμάτων ως οριζόντιο άξονα στις σπουδές των τμημάτων εκπαίδευσης, θετικών επιστημών και μηχανικών. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP – ΔΠΘ Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αιεφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη

Πλακίτση, Κ., Κορνελάκη, Α.Χ. (2015, Οκτώβριος). Ζητήματα διαφορετικότητας στη σχολική τάξη. Αιτίες, πρακτικές και κοινωνικές/γνωστικές επιπτώσεις. Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα @mindset. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές, Ιωάννινα

Χήτα Ε., Καμέας Α., Πλακίτση Κ., Πολάτογλου Χ., Μαΐδου Α., Κορνελάκη Α. Χ., Κοιλιός Β., (2015). Απόψεις καθηγητών Πανεπιστημίων στα/για τα Αειφόρα Πανεπιστήμια., Συνέδριο ESERA, Ελσίνκι, Φιλανδία

Κορνελάκη Α. Χ., Πλακίτση Κ., Κοιλιός Β., Πολάτογλου Χ., Μαΐδου Α., Καμέας Α., Χήτα Ε., (2015). Η ενσωμάτωση των Περιβαλλοντικών Επιστημών για την

ανταπόκριση σε μελλοντικές προκλήσεις και δια βίου μάθηση – Η περίπτωση του κέντρου HENV1., Συνέδριο ESERA, Ελσίνκι, Φιλανδία

Κορνελάκη Α. Χ., Γούσιας Β., Πλακίτση Κ. (2014, Δεκέμβριος). Οι εικονικές περιηγήσεις των μουσείων ως εργαλείο διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο. Μια πιλοτική εφαρμογή με θέμα το Διάστημα, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση, επιμόρφωση, μετεκπαίδευση των Νηπιαγωγών, 19-21 Δεκεμβρίου, Αθήνα

Γούσιας Β., Κορνελάκη Α. Χ., Πλακίτση Κ. (2014, Νοέμβριος). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση πριν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση., 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, 14-16 Νοεμβρίου, Πάτρα

Κορνελάκη Α. Χ., Παπαδοπούλου Ι., (2013). Διάστημα, Πλανήτες, 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής. Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Επιμόρφωσης, Ιωάννινα