

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΗΜΕΙΩΜΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

ΟΝΟΜΑ: ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ

Σ Π Ο Υ Δ Ε Σ

1. Διδακτορικό Δίπλωμα (2019) από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων. «*Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών των ΦΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση. Οι αντιλήψεις, προθέσεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών υπό το φως της Θεωρίας δραστηριοτήτων Cultural Historical Activity Theory*»
2. Μεταδιδάκτορας (2020-2022) στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο τμήμα Νηπιαγωγών τίτλος έρευνας: Η προσέγγιση της εκπαίδευσης για την Αειφορία μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ανατολικής, Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. Διερεύνηση του εκπαιδευτικού υλικού και συγκριτική μελέτη
3. Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (2013) από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας στα «**Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική μεθοδολογία**». Θέμα μεταπτυχιακής εργασίας. «*Η σχέση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Φυσικών Επιστημών: οι απόψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*»
4. Δίπλωμα διετούς μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής (2002). Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημήτρης Γληνός, Τμήμα Γενικής Αγωγής
5. Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (εξομοίωση) 2004
6. Πτυχίο διετούς Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης 1986

Ά λ λ ε ς γ ν ω σ ε ι ς

Γνωρίζω την Αγγλική γλώσσα σε επίπεδο PROFICIENCY (CERTIFICATE IN ENGLISH Michigan).

Γνωρίζω την τεχνολογία των πολυμέσων και του διαδικτύου INTERNET και αξιοποιώ στρατηγικές της πληροφορικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Έχω καταρτιστεί στην εκπαίδευση ενηλίκων σε πρόγραμμα κατάρτισης του ΚΕΔΙΒΙΜ του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Έχω συμμετάσχει σε πρόγραμμα κατάρτισης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση

Έχω συμμετάσχει σε πρόγραμμα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης με θέμα την Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση.

Ε Π Α Γ Γ Ε Λ Μ Α Τ Ι Κ Η Ε Μ Π Ε Ι Ρ Ι Α

1990-1992 Αναπληρώτρια δασκάλα σε σχολεία της δημόσιας Εκπαίδευσης

1993-2000 Διορισμένη δασκάλα σε σχολεία της δημόσιας Εκπαίδευσης

2002-2019 Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός στο ΚΠΕ Νάουσας

2019- Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου για την εκπαίδευση για την Αειφορία στο 4^ο ΠΕΚΕΣ Κ Μακεδονίας

Δ Ι Ο Ι Κ Η Τ Ι Κ Η Ε Μ Π Ε Ι Ρ Ι Α

2006-2019. Υπεύθυνη λειτουργίας ΚΠΕ Νάουσας

Ε Ρ Ε Υ Ν Η Τ Ι Κ Ο Ε Ρ Γ Ο

Μεταδιδακτορική έρευνα 2020 - 2022 με θέμα: Η προσέγγιση της εκπαίδευσης για την Αειφορία μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Ανατολικής, Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας. Διερεύνηση του εκπαιδευτικού υλικού και συγκριτική μελέτη

Συμμετείχα το 2013-2015 στο Ερευνητικό πρόγραμμα RESTOR-Hydro Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο Σχολή Μηχανολόγων, Τομέας Ρευστών. Η διετής συμμετοχή μου αφορούσε στην χαρτογράφηση των τοποθεσιών νερόμυλων στην ευρύτερη περιοχή της Νάουσας και η διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης.

2013-. Συμμετέχω στην ερευνητική ομάδα @Formal and Informal Science Education Group [@FISE group]. Αποτελείται από ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοδαπής, μεταδιδάκτορες, Διδάκτορες, υποψ. Διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Δ Ι Α Κ Ρ Ι Σ Ε Ι Σ

Scholarship as a PhD student in order to participate to the 6th ISCAR International Summer University in Moscow June 28- July 3, 2016.

Σ Υ Γ Γ Ρ Α Φ Ι Κ Ο Ε Ρ Γ Ο

Β ι β λ ι α - σ υ λ λ ο γ ι κ ο ί τ ό μ ο ι (σ υ γ γ ρ α φ ή , ε π ι μ έ λ ε ι α)

1. Στυλιανού Λιάνα, Φράγκου Ελισάβετ (2007). Έδεσσα η Πόλη των νερών στο Ρεπούση, Μ., Δεληγιάννη, Ο.(Επιμ.), Εκπαίδευση και Βιομηχανική Κληρονομιά Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας, **ISBN 978-960-8396-37-1**
2. Στυλιανού, Π., Μπούζδη, Α., Δαραβίγκα, Δ., Κεβρεκίδης, Ι., Γκίνος, Γρ. (2012). Νόστιμα, υγιεινά προϊόντα από τη μάνα Γη, Ενικό Ίδρυμα Νεότητας- ΚΠΕ Νάουσας **ISBN 978-960-98206-1-5** (Επιμέλεια σύνταξης – Έκδοσης Στυλιανού Πασχαλίνα)
3. Στυλιανού, Π., Καβαλλάρη, Δ., Λουκίδου, Μ., Μπούζδη, Α., Μπεκιάρης, Γ., (2008). Ξετυλίγοντας Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας, Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας- ΚΠΕ Νάουσας **ISBN 978-960-98206-0-8**
4. Στυλιανού, Λ., Αβραμίδου, Β., Φερλαχίδη, Β., Λιλιόπουλο, Ν., Μπεκιάρη, Γ., Μπούζδη, Α., Στόκα, Δ., (2014). Αγαπώ την Πόλη μου γι' αυτό και ανακυκλώνω, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης – ΚΠΕ Νάουσας, **ISBN 978-960-98206-2-2** (Επιμέλεια σύνταξης – Έκδοσης Στυλιανού Πασχαλίνα)
5. Στυλιανού, Λ. (2013). Υδροκίνηση στη Νάουσα – Η αειφορική διαχείριση των υδάτων στο παρελθόν και το παρόν. Στο Αναγνωστόπουλος, Ε. κ.ά. (Επιμ.). ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ σελ 101 - 129 **ISBN : 978-960-99263-2-4**

Δ η μ ο σ ι ε ύ σ ε ι ς σ ε π ρ α κ τ ι κ ά σ υ ν ε δ ρ ί ω ν μ ε κ ρ ι τ έ ς

1. Στυλιανού, Λ., Πλακίτση, Κ. (2013). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία Περιβαλλοντικών ζητημάτων στο μάθημα των ΦΕ. Σελ 487-492 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Σ.Σ. Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις, Τόμος 3^{ος} **ISSN: 2408-0543**
2. Στυλιανού Λιάνα, Πλακίτση Κατερίνα, (2017). Διερεύνηση της σύνδεσης της ΠΕ με το ΑΠ των ΦΕ της Ε' και Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Σελ 724-730 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Σ.Σ. Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης, Τόμος 1^{ος} **ISSN: 2408-0543**
3. Στυλιανού Λ., (2008). Τα κατορθώματα μιας δροσοσταλιάς πρόγραμμα Περιβαλλοντικής αγωγής για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας στο Πλακίτση κ.α. (Επιμ.) (2010). Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, σελ 396-403 **ISBN 978-960-16-3766-2**
4. Στυλιανού Λ. (2006). Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Σχολείων Βιομηχανική Κληρονομιά. Σελ 85. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθήνα 15-17/12/2006. **ISBN: 960-7475-38-0**
5. Στυλιανού Π. (2008). Περιβαλλοντικοί προβληματισμοί και προτάσεις στο πλαίσιο λειτουργίας του εθνικού δικτύου σχολείων Γεωργία και Περιβάλλον. 15^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ σελ 94-100. **ISDN 978-960-89292-3-4**
6. Στυλιανού, Λ. (2008). Σκιαγραφώντας μια εικόνα από τη λειτουργία του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας. Σελ. 178-182 1^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΗΜΑΘΙΑΣ Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, 9-11/5/2008. Πρακτικά συνεδρίου τόμος Β, Κολτσάκης, Ε., Σαλονικίδης, Ι., (Επιμ.). **ISBN 978-960-98034-5-8**

7. Στυλιανού Λιάνα (2005). Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς Πρακτικά: Πανελλήνιο Συμπόσιο. Έμπνευση, στοχασμός και φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πειραιάς, 1 – 3 /4/2005, Ελληνική Εταιρεία – Πανεπιστήμιο Πειραιά.,

Άρθρα σε βιβλία με κριτές

1. Στυλιανού Λ. Πλακίτση. Κ., (2017). Οι αντιλήψεις των τριτοετών Φοιτητών/τριών του Τμήματος Νηπιαγωγών για το Φαινόμενο του Θερμοκηπίου και την Κλιματική αλλαγή. Καλογιαννάκης, Μ.(Επιμ.) (2017). Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές, σελ. 185-191 **ISBN 978-618-82353-7-3**
2. Στυλιανού, Λ., Πλακίτση, Κ. (2016). Οι απόψεις και τα βιώματα από τη διδασκαλία των ΦΕ στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο των τριτοετών φοιτητών και φοιτητριών Νηπιαγωγών. Στο: Β. Τσελφές(επιμ.), *Προσχολική Ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών*, σ. 106-116 Έκδοση Εθνικό Καποδιστριακό πανεπιστήμιο Αθηνών **ISBN: 978-618-82606-0-3**
3. Στυλιανού, Λ.(2017). Η επαγγελματική ανάπτυξη και αλλαγή στην εκπαίδευση των Φ.Ε. υπό το πρίσμα της Cultural Historical Activity Theory. **6ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ISSN 2585-3562**

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Στυλιανού, Λ. (2018). Δίκτυα σχολείων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ένα εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης εν υπνώσει. Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση 15(60), **ISSN 2241-4595**
2. Daravinga, D., Stylianos, L. (2015). Sustainable land management: Educational Activities Implemented by the Centre of Education for Environment and Sustainability, Naoussa, Greece in Fullen et al. (eds.): Innovative Strategies and Policies for Soil Protection. (p. 226-238). Catena Verlag, Reiskirchen Germany **ISSN 978-3-923381-62-3**
3. Piliouras, P., Iathouris, D., Plakitsi, K., Stylianos, L. (2015). Collaborative Action Research in the Context of Developmental Work Research: A Methodological Approach for Science Teachers' Professional Development. World Journal of Education, 5(6), 74-80, **ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754**
4. Stylianos, L., Plakitsi, K., Papantoniou, G. (2016). Views and Experiences of Third-year, Early Childhood Education, University Students about Science Education in Junior and Senior High School. World journal of education, 6(1), **ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754**
5. Στυλιανού, Λ., Πλακίτση, Κ. (2017). Η επαγγελματική ανάπτυξη και αλλαγή στην εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών υπό το πρίσμα της Cultural Historical Activity Theory. *Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών - Έρευνα & Πράξη* 62-63, σελ 89-98, **ISSN:1792-3166**
6. Stylianos, L., Plakitsi, K., (2016). Students misconceptions about the Greenhouse Effect and Climate change by the lens of the Activity Theory. *Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών –Έρευνα & Πράξη*, τεύχος 59-60, **ISSN:1792-3166**
7. Στυλιανού, Λ., Πλακίτση, Κ. (2013). Οι απόψεις και τα βιώματα από τη διδασκαλία των ΦΕ στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο των τριτοετών φοιτητών και φοιτητριών Νηπιαγωγών Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών - Έρευνα & Πράξη, τεύχος 46-47, σελ 61-85 **ISSN:1792-3166**
8. Στυλιανού, Λ., Πλακίτση, Κ. (2015). Εκπαιδευτικές προτάσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα τις πηγές ενός ποταμού υπό το πρίσμα της Πολιτιστικής Ιστορικής Θεωρίας Δραστηριοτήτων (CHAT).*Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών - Έρευνα & Πράξη*, τεύχος 52-53, σελ 45-61, **ISSN:1792-3166**
9. Στυλιανού, Λ. (2020). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τα δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των ΚΠΕ. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, in progress

10. Stylianou, L., Plakitsi, K. (2020). Science Teachers Professional Development in the light of Activity Theory. *Journal of Technology Enhanced Learning, in progress*

**Α ν α κ ο ι ν ώ σ ε ι ς σ ε σ υ ν έ δ ρ ι α π ο υ δ ε ν ε κ δ ί δ ο υ ν
π ρ α κ τ ι κ ά - Δ η μ ο σ ι ε ύ σ ε ι ς σ ε β ι β λ ί α
π ε ρ ι λ ή ψ ε ω ν σ υ ν ε δ ρ ί ω ν**

Stylianou, L., Plakitsi, K., Kolios, N. (2017). Professional Development and Change in Science Education in the light of Cultural Historical Activity Theory. ISCAR 2017, Quebec, Canada.

**Π Α Ρ Α Γ Ω Γ Η Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Ο Υ Υ Λ Ι
Κ Ο Υ (Υ Π Ε Π Θ)**

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Βεβαίωση συγκρότησης Επιτροπής Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Υλικού (Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, Μαρούσι 9/4/2009 Αρ. Πρωτ.: 3311) Στυλιανού, Π., Φράγκου, Ε., Τσαλίκη, Ε., Υδατικά Οικοσυστήματα. Εφημερίδα της Κυβερνήσεως Αριθμός Φύλλου **181924/4/2008**).

**Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Μ Ε Α Ν Α Κ Ο Ι Ν Ω Σ Ε Ι Σ Σ Ε Σ Υ Ν Ε Δ Ρ Ι Α
Π Α Ν Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ι Ω Ν**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ 6^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ 23-25/6/2017 εισήγηση «Η επαγγελματική ανάπτυξη και αλλαγή στην εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών υπό το πρίσμα της Cultural Historical Activity Theory»

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ- ΟΜΕΡ Παγκόσμια οργάνωση προσχολικής αγωγής 16-18/10/2015 παρουσίαση εργασίας «Εξερευνώντας τις πηγές του ποταμού – εκπαιδευτικές προτάσεις ΠΕ υπό το πρίσμα της Cultural Historical Activity Theory.

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΑΓΩΓΗΣ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ 8^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ εισήγηση «Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο» 21/12/2014

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΤΕΑΠΗ-ΦΠΨ -ΠΜΣ 20-21/6/2014 εισήγηση «Η ΠΕ ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ΦΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 4/2/2014 «Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 5^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ Επιστήμη και Κοινωνία 6-9/11/2008 εισήγηση «Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1-3/4/2005 παρουσίαση σχολικού προγράμματος με τίτλο «Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ 2^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕ 15-17/12/2006 παρουσίαση προγράμματος «Εθνικό Δίκτυο Σχολείων «Βιομηχανική Κληρονομιά: Το πώς και το γιατί»

**Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Μ Ε Ε Ι Σ Η Γ Η Σ Ε Ι Σ Σ
Ε Α Λ Λ Α Σ Υ Ν Ε Δ Ρ Ι Α**

4^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΣΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ 9-10/12/2017

1^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΣΣ 23-24/11/2013. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

**Σ Υ Μ Μ Ε Τ Ο Χ Η Σ Ε Δ Ι Ε Θ Ν Η Σ Υ Ν Ε
Δ Ρ Ι Α**

ISCAR 2019 19-24/3 /2019 Ioannina Crisis in Contexts

6^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ISCAR (INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL HISTORICAL ACTIVITY RESEARCH) ΔΙΕΘΝΕΣ ΘΕΡΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΓΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ της ΜΟΣΧΑΣ 28/6-3/7/2016 Παρουσίασα περίληψη της διατριβής

μου και παρακολούθησα τις νέες προσεγγίσεις της κοινωνικοπολιτισμικής θεωρίας δραστηριοτήτων του Vygotsky στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ευρωπαϊκό εργαστήριο προγράμματος Δια Βίου Μάθησης EMPOWERMENT PATHS FOR EUROPEAN CITIZENS II -EP4EC II Reggio Emilia 8-12/7/2013. Συμμετοχή σε επιμορφωτικό πρόγραμμα για την Ευρώπη του 21^{ου} αι στην εκπαίδευση και την καινοτομία

6^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ "Innovative Strategies and Policies for Soil Conservation». Θεσσαλονίκη 9-14/5/2011 με συμμετοχή και υλοποίηση Περιβαλλοντικής Δράσης

Ε Υ Ρ Ω Π Α Ϊ Κ Α Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Α Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Α

Συνεργάστηκα με τη European Society for soil conservation και Αποτέλεσμα αυτής της συνεργασίας η συγγραφή ενός άρθρου στο Fullen et al. (eds.): Innovative Strategies and Policies for Soil Protection. (p. 226-238). Catena Verlag, Reiskirchen Germany ISBN 978-3-923381-62-3

Συμμετείχα στις δράσεις που ανέπτυξε το ερευνητικό πρόγραμμα @FICE group σε ευρωπαϊκό επίπεδο:

1^ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας, 2015

2^ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Αειφορίας , 2019

Στο Διεθνές συνέδριο Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best Practices in/for social, economical and environmental Sustainability 20-22 Μαΐου 2016.

Συμμετοχή στο διεθνές συνέδριο Cannes Water Symposium 27/6/2003. Ανακοίνωση Στο Syndicat Intercommunal De Distribution D'Eau De La Corniche Des Maures με θέμα "Environmental Education for the Water in Greece" 21.6/2003

Συμμετείχα στα συνέδρια :

- International Environment Forum & UNESCO Center for women and Peace in the Balkan Countries Θεσσαλονίκη 15-17/10/2004
- Σχολείο και Ατζέντα 21 Εκπαιδεύοντας στους νέους για ένα βιώσιμο μέλλον 30/6-4/7/2004
- Camp d'Aprenentatge del Delta de l' Ebre in sant Carles de la Rapita 16 /6/2009
- Ημερήσιο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα στο Environmental Centre Hort de Trenor in Torrent 15/6/2009
- Επιμόρφωση στο Βιομηχανικό μουσείο Terrassa στη Βαρκελώνη 22/6/2009
- Επιμόρφωση στο Περιβαλλοντικό κέντρο Lobau Αυστρία 5-6/6/2004

Συμμετείχα ως partner στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα CULTURAL TERRITORIAL NETWORKS με άλλους partners:

Το Αρχαιολογικό Μουσείο της Μάλτας

To Culture Lab, Brussels

Το Περιβαλλοντικό Πάρκο του Δέλτα του Πάδου στην περιοχή Emilia Romana

Την ΜΚΟ Venti di Cultura Venezia

<http://www.culturnet.net/partners.aspx>

Ε ρ γ α σ τ ή ρ ι α σ τ ο π λ α ί σ ι ο τ ω ν μ α θ η μ ά τ ω ν δ ι δ α κ τ ι κ ή Φ υ σ ι κ ώ ν Ε π ι σ τ η μ ώ ν Ι (ω ς υ π ο ψ ή φ ι α δ ι δ ά κ τ ο ρ α ς)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 2014-2015 «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι» διδασκαλία 20ωρών. Η διδασκαλία του ήχου

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ 2013-2014 «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι» διδασκαλία 20ωρών. Η διδασκαλία του ήχου

**Επιμορφώτρια σε σεμινάρια για την
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

ΥΠ.Π.Ε.Θ. «ΚΠΕ –ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» 22-23/9/2016

ΥΠ.Π.Ε.Θ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ Δ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ: ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ» 15-16/4/2008

ΥΠ.Π.Ε.Θ «Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΚΠΕ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» 21-22/10/2011

ΥΠ.Π.Ε.Θ «ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΠΕ» 30-31/10/2014

ΥΠ.Π.Ε.Θ. –ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ «Επιμορφωτικό σεμινάριο νέων στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». 1-4/10/2003. 40 ώρες

ΥΠ.Π.Ε.Θ. «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΣΕΠΕΔ» 2-4/11/2005
ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ ΚΕΝΤΡΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΔΗΜΟΥ ΒΟΛΟΥ Σεμινάριο 30 ωρών
«Βιομηχανική Κληρονομιά» 8-10/12/2006

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «10^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 4-8/7/2003

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «11^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 4-8/7/2004

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «12^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 30/6-3/7/2005

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «13^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 2-5/11/2006

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «14^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 3-6/7/2007

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «15^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 26-29/6/2008

ΥΠ.Π.Ε.Θ –ΤΜΗΜΑ ΣΕΠΕΔ «16^η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΠΕ» 25-28/6/2009

ΥΠ.Π.Ε.Θ - ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ 4ημερο βιωματικό σεμινάριο ενηλίκων 2-5/7/2012

ΥΠ.Π.Ε.Θ.-ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ « Το δίκτυο Τουρισμός & Περιβάλλον στα χρόνια της αειφορίας» 29-31/3/2013

ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ 24-26/11/2006 εισήγηση «Οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ΠΕ»

ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ 8-10/12/2006 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «και το εργοστάσιο.... έχει τη δική του ιστορία»

ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ 21-24/10/2007 εισήγηση «Η προσέγγιση των δασών μέσω της περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ – ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ 8-11/3/2007 εισήγηση «Η αναγκαιότητα διάσωσης της πολιτιστικής κληρονομιάς»

ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ 23-25/2/2007 εισήγηση «Η δύναμη του νερού»

ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ 11-13/4/2008 εισήγηση «Γεωργία και Περιβάλλον»

ΚΠΕ ΥΠΑΤΗΣ 1-3/2/2008 εισήγηση «Η υδροκίνηση στην Οίτη άλλοτε και τώρα»

ΚΠΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ 8-10/5/2008 εισήγηση «Η επανάχρηση των βιομηχανικών κτηρίων της Νάουσας: Ένα παράδειγμα προς μίμηση»

ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ 8-10/5/2009 εργαστήριο «γεωργία και βιοποικιλότητα»

ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ 3-4/4/2009 εργαστήριο και εισήγηση «Γεωργία και περιβάλλον»

ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ 27-29/3/2009 εισήγηση «Το περιβάλλον στη λογοτεχνία»

ΚΠΕ ΠΟΡΡΟΙΩΝ 27-29/11/2009 εισήγηση «οργάνωση και συντονισμός εθνικού θεματικού δικτύου Ήχος και Φύση»

ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ 2-5/7/2012 εργαστήριο «ο ρόλος των ΚΠΕ ως μοχλού ανάπτυξης των τοπικών προϊόντων και ποικιλιών»

ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ 2-4/3/2012 εισήγηση «Άμπελος η οινοφόρος – το κρασί στη ζωή μας»

ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ 23-25/11/2012 εισήγηση «Μαλλιά κουβάρια οι πυλώνες της αειφορίας. Παιδαγωγικά παιχνίδια –δημιουργική σκέψη»

ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ 29-30/11- 1/12/2013 εισήγηση «Η υδροκίνηση στη Νάουσα- Η αειφορική διαχείριση των υδάτων στο παρελθόν και στο παρόν»

ΚΠΕ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ 10/10/2013 εισήγηση «Τα ΚΠΕ της περιφέρειας Κ Μακεδονίας»

ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ 7-9/6/2013 εισήγηση «αρωματικά φαρμακευτικά Φυτά και Αιθέρια Έλαια- Αειφορική Ολιστική Προοπτική»

ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ 14-16 /6/2013 2ωρο εργαστήριο «Το μέλλον της γεωργίας στην ευρύτερη περιοχή της Σικυώνας – Ανακαλύπτουμε το όραμα των πολιτών»

ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ – ΚΠΕ ΒΕΥΗΣ 2-4/5/2014 εισήγηση «Η συνεισφορά του ΚΠΕ Νάουσας στην προώθηση του εναλλακτικού τουρισμού»

ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ 27/2-1/3/2015 2ωρο εργαστήριο «Διαμόρφωση εκπαιδευτικής πρότασης με μελέτη περίπτωσης: Το δάσος της Κέρης»

ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ 18-20/12/2015 εισήγηση «Το παραμύθι στα προγράμματα ΠΕ των σχολείων και των ΚΠΕ της Κεντρικής Μακεδονίας»

ΚΠΕ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ 15-16/1/2016 εισήγηση «εκπαίδευση και βιομηχανική Κληρονομιά»

ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ – ΚΠΕ ΒΕΥΗΣ 21-22/10/2017 εισήγηση «Ο θαυμαστός κόσμος των μανιταριών στον βίοτοπο του Βερμίου»

ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ. Εισήγηση 7/12/2018 Εκπαίδευση για την Αειφορία και τοπικές κοινωνίες

ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ – ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ Εργαστήριο

ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ Εισήγηση 17 /05/2019 «Άγρια πανίδα και άνθρωπος»