

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. Ατομικά στοιχεία

Επώνυμο: Νάστου

Όνομα: Μαριάνθη

Πατρώνυμο: Νικόλαος

Διεύθυνση: Βορείου Ηπείρου 26, 45445, Ιωάννινα

Κλάδος/Ειδικότητα: ΠΕ70 Δασκάλων

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 6972729570

e-mail: nastou.marianna@gmail.com

2. Επιστημονική Συγκρότηση

α. Τίτλοι σπουδών

α1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία. Διπλωματική εργασία: «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον, την Αειφορία και τις Φυσικές Επιστήμες στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Θ. Παπαγιάννης, υπό τη Θεωρία της Δραστηριότητας» (2020). Βαθμός «Άριστα».

α2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Med), στις Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατεύθυνση «Θετικές Επιστήμες». Ειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (2013). Διπλωματική ερευνητική εργασία με τίτλο: «Ζητήματα Περιβαλλοντικής Ηθικής στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα». Βαθμός «Άριστα».

Α3. Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Βαθμός «Λίαν Καλώς».

α4. Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με διπλωματική εργασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ειδίκευση «Αγωγή σε σχέση με το Περιβάλλον».

α5. Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης σε Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2020).

β. Πιστοποίηση στις Τ.Π.Ε.

Άριστη γνώση της τεχνολογίας των πολυμέσων και του διαδικτύου INTERNET και της ένταξής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βεβαίωση **Πιστοποίησης** Δεξιοτήτων & Γνώσεων στις **ΤΠΕ, Α΄ και Β΄ Επίπεδο** Πιστοποίησης στο Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας».

γ. Γνώση ξένων γλωσσών

Γνώση της **Αγγλικής Γλώσσας**, Επίπεδο C2.

δ. Συγγραφικό έργο - εισηγήσεις σε συνέδρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά δα. Συγγραφή βιβλίων με ISBN και άρθρα σε περιοδικά με κρίση.

δα1. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Το Φυσικό και Πολιτιστικό απόθεμα της Λίμνης Ζηρού», ISBN: 978-618-80063-1-7. Μέλος συγγραφικής ομάδας και επιμέλεια έκδοσης βιβλίου-εκπαιδευτικού υλικού εγκεκριμένου από το ΙΕΠ, 2014.

δα2. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Τετράδιο Εργασιών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ISBN 978-618-80063-2-4. Μέλος συγγραφικής ομάδας και επιμέλεια έκδοσης εκπαιδευτικού υλικού εγκεκριμένου από το Υπουργείο Παιδείας, αποτελούμενου από φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, 2014-15.

δα3. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Η βίβρα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού», ISBN: 978-618-80063-3-1. Μέλος συγγραφικής ομάδας. Επιμέλεια έκδοσης και εικονογράφηση παραμυθίου και φύλλων δραστηριοτήτων για την προσχολική ηλικία. Έκδοση 2015, εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας.

δα4. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική ηλικία: «Η Ιστορία της Περλίτας της μικρής σταγόνας», ISBN:960-86969-2-5. Μέλος συγγραφικής ομάδας και Εικονογράφηση βιβλίου. Έκδοση εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας.

δα5. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Παραδοσιακοί οικισμοί και Φύση», ISBN:960-86959-1-7. Μέλος συγγραφικής ομάδας και εικονογράφηση εκπαιδευτικού υλικού με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

δα6. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Φύση και έργα ανθρώπων», ISBN: 960-86969-0-9. Μέλος συγγραφικής ομάδας εκπαιδευτικού υλικού. Έκδοση εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας.

δα7. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Εξερευνώ και μαθαίνω», εκπαιδευτικό υλικό δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. ISBN:960-86959-1-7. Συμμετοχή στη συγγραφή και την εικονογράφηση. Έκδοση με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

δα8. Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού: «Ο κόσμος του αγρού σε περιπέτειες». Εικονογράφηση Περιβαλλοντικού Παραμυθίου, ISBN:978-960-86969-5-2. Έκδοση με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

δα9. Άρθρο με κρίση στο περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ «για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τεύχος 19 (64), Β΄ περίοδος, Άνοιξη – Καλοκαίρι 2020. ISSN:2241-6595. Τίτλος άρθρου: «Αειφόρο σχολείο και κοινότητα. Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας».

δα10. Άρθρο με κρίση στα πλαίσια του ISCAR με τίτλο: «Experimental field actions as life learning experiences and a value-forming factor in day-to-day educational practice».

δβ. Εισηγήσεις σε πρακτικά Συνεδρίων επιστημονικών φορέων και ΑΕΙ με κριτές.

δβ1. Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Περιβαλλοντικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με τίτλο: «Περιβάλλον, εκπαίδευση & ποιότητα ζωής», Νοέμβρης 2006. Τίτλος εισήγησης «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στον Εθνικό Δρυμό Βίκου-Αώου».

δβ2. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή. Θέμα εισήγησης: «Πρόγραμμα Π.Ε. για την Προσχολική και Πρώτη Σχολική ηλικία: Η ιστορία της Περλίτας της μικρής σταγόνας». Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Νοέμβριος 2008

δβ3. Παρουσίαση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή. Θέμα παρουσίασης: «Πρόγραμμα Π.Ε. για την Προσχολική και Πρώτη Σχολική ηλικία: Η ιστορία της Περλίτας της μικρής σταγόνας». Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Νοέμβριος 2008.

δβ4. Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ (Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση) με τίτλο: «Περιβαλλοντική Ηθική, ερωτήματα και κρίσεις», Θεσσαλονίκη 30 Νοεμβρίου, 1-2 Δεκεμβρίου 2012.

δβ5. Εισήγηση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ με τίτλο: «Ζητήματα Περιβαλλοντικής Ηθικής στην Ελληνική Εκπαιδευτική Πραγματικότητα», Βόλος 2015.

δβ6. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο Environmental Portfolio for Quality in University Education: Best practices in/for social-economical & environmental Sustainability, διοργάνωση Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, υπό την αιγίδα του ΙΚΥ, στο πλαίσιο Erasmus+. Τίτλος εισήγησης «Issues of Environmental Ethics in the Greek Educational System». Ιωάννινα, Μάιος 2016.

δβ7. Υλοποίηση Εισήγησης-Εργαστηρίου στο Διεθνές Φεστιβάλ Επιστήμης & Αειφορίας που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Νοέμβριος 2015.

δβ8. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο ISCAR 2019, με τίτλο: «Crisis in Contexts» που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Τίτλος εισήγησης: «Experimental field actions as life learning experiences and a value-forming factor in day-to-day educational practice». Ioannina, 19-24th March 2019.

δβ9. Εισήγηση στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ (Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση). Τίτλος Συνεδρίου: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής». Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας-εισήγησης με τίτλο: «Το οικολογικό αποτύπωμα του Σχολείου μου». 11-13 Σεπτεμβρίου 2020. Πάτρα (Διαδικτυακό).

ε. Επιμορφώσεις σε διάφορα πεδία:

ε1. Ειδικό πρόγραμμα «Κατάρτισης Παιδαγωγών-συγγραφέων σχολικού βιβλίου και σχολικού διδακτικού υλικού». Φορέας υλοποίησης: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ώρες 192 (εκατόν ενενήντα δύο).

ε2. Επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. «Ευαισθητοποίηση εκπ/κων προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπ/σης σε θέματα διακρίσεων και ισότητας των φύλων. Χρονικό διάστημα: 18/03/2016 έως 22/04/2016. Ώρες 21 (είκοσι μία.)

ε3. Πρόγραμμα «Επιμόρφωσης Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Ώρες 50 (πενήντα).

ε4. Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων. Ώρες 45 (σαράντα πέντε).

ε5. Πρόγραμμα «Περιβαλλοντικά μονοπάτια: Το κάστρο της πόλης των Ιωαννίνων», του Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων. Ώρες 40 (σαράντα).

ε6. «Επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών και στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες» του Πανεπιστημίου Πατρών. Ώρες 30 (τριάντα).

ε7. Βεβαίωση Ένταξης στο Μητρώο Εκπαιδευτών Σ.Ε.Κ του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, με αριθμό μητρώου 412490/24-10-2003.

ε8. Stage περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του Οργανισμού εκπαίδευσης Εθνικού Πάρκου Αμπρούτζο, Λάτσιο και Μολίζε Ιταλίας υπό την αιγίδα της Δ/σης ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου Παιδείας. Ώρες 50 (πενήντα).

ε9. Ετήσιο πρόγραμμα: «Εισαγωγή στην Ομαδική ανάλυση και Ομαδική Ψυχοθεραπεία», διοργάνωση Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό - Ινστιτούτο Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών.

ζ. Διδακτικό επιμορφωτικό έργο

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Σύγχρονες στρατηγικές και τεχνικές διδασκαλίας – Εργαστήρια» του Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων με το εργαστήριο «Δημιουργία ομάδας-Δημιουργική γραφή». Ώρες 6 (έξι).

στ. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα από πρόσωπα δημοσίου δικαίου

Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο «Οινολογώντας» του Εργαστηρίου Εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικού Τμήματος Δημ/κης Εκπ/σης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διάρκεια από 20/2/2018 έως 20/4/2018.

3. Εμπειρία στο χώρο της Εκπαίδευσης

α1. Άσκηση καθηκόντων Υπευθύνου Λειτουργίας ΚΠΕ (Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), σε θέση Υπευθύνου Λειτουργίας ΚΠΕ Φιλιππιάδας. Συνολικά 3 έτη και 10 μήνες.

α2. Συνολική διδακτική εμπειρία 23 έτη.

α3. Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για εκπαιδευτικούς και εκπαίδευσης για μαθητές των σχολικών μονάδων εμβέλειας των ΚΠΕ στα οποία υπηρέτησα.

α4. Άσκηση καθηκόντων ως μέλος και Αναπληρώτρια του ΚΠΕ Κόνιτσας.

α5. Σχεδιασμός και οργάνωση οκτώ (8) εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατά τη διάρκεια της θητείας μου στο ΚΠΕ Κόνιτσας, με τους ακόλουθους τίτλους:

α6. Σχεδιασμός και οργάνωση οκτώ (8) εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως Υπεύθυνη Λειτουργίας ΚΠΕ Φιλιππιάδας.

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων περιλάμβανε: Επιστημονική τεκμηρίωση, βιωματικό πλαίσιο-δράσεις πεδίου, εκπαιδευτικές δραστηριότητες και φύλλα εργασίας.

α7. Διοργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών - επιμορφωτικών Σεμιναρίων και Ημερίδων για εκπαιδευτικούς και παρουσίαση αντίστοιχων εισηγήσεων. Ενδεικτικά αναφέρω ένα μέρος του συνόλου διοργανώσεων και εισηγήσεων μου:

1. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Διήμερου σεμιναρίου-εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης, 12 ωρών, με τίτλο: «Τέχνες, διδακτικές τεχνικές & εκπαιδευτικά εργαλεία για το περιβάλλον και την αειφορία». 8/9 Απριλίου 2016.

Στο πλαίσιο του σεμιναρίου υλοποίηση δύο εργαστηρίων/εισηγήσεων: α) «Δημιουργώντας ομάδα & χτίζοντας σχέσεις», διάρκειας δύο διδακτικών ωρών και β) «Διαβάζοντας το ανοιχτό βιβλίο της φύσης, ερμηνεία τοπίου και μελέτη δασικών οικοσυστημάτων υδάτινου οικοσυστήματος λίμνης Ζηρού», διάρκειας δύο διδακτικών ωρών.

2. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Εκπαιδευτικής Ημερίδας σε συνεργασία με την εφορεία αρχαιοτήτων Πρέβεζας, διάρκειας 5 ωρών, στο πλαίσιο της δράσης Πράσινες πολιτιστικές διαδρομές του Υπουργείου

- Πολιτισμού. Τίτλος Ημερίδας: «Πράσινες πολιτιστικές διαδρομές-Ρωμαϊκό Υδραγωγείο Νικόπολης». Στο πλαίσιο της Ημερίδας πραγματοποίηση εισήγησης 45 λεπτών με τίτλο: «Εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις πεδίου στο Ρωμαϊκό Υδραγωγείο και τον Κοκκινόπηλο». 28/05/2016
3. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση εθελοντικής δράσης** καθαρισμού και ανάδειξης του μονοπατιού λίμνης Ζηρού σε συνεργασία με το Δήμο Ζηρού, τον ορειβατικό Σύλλογο Πρέβεζας και Εθελοντές πολίτες. Διάρκεια εθελοντικής δράσης 2 εργάσιμες ημέρες. Μάρτιος 2016
 4. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας** 5 ωρών με τίτλο: « Το μονοπάτι της λίμνης Ζηρού». Στο πλαίσιο τη Ημερίδας υλοποίηση εργαστηρίου/εισήγησης 90 λεπτών με τίτλο: «Ανάγνωση και μελέτη παρόχθιων οικοσυστημάτων». 03/04/2016.
 5. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση Διημερίδας** 10 ωρών, με τίτλο: « 1η διημερίδα μελισσοκομίας στο Δήμο Ζηρού» σε συνεργασία με το Δήμο Ζηρού. Δεκέμβριος 2015.
 6. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση Τριήμερου Σεμιναρίου** 25 ωρών. με τίτλο: «Εκπαίδευση για το περιβάλλον, τις αξίες και τα δικαιώματα». Στο πλαίσιο του Σεμιναρίου πραγματοποίηση εισήγησης 50 λεπτών με τίτλο: «Περιβαλλοντική ηθική-ζητήματα αξιών για το περιβάλλον» και υλοποίηση εκπαιδευτικού εργαστηρίου με τίτλο: «Περιβαλλοντικό μονοπάτι-Το δασικό οικοσύστημα του Ζηρού και το οικοσύστημα της λίμνης Ζηρού» διάρκειας 90 λεπτών. 27/28/29-11-15.
 7. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας** 5 ωρών με τίτλο: «Τα μανιτάρια του Ζηρού» σε συνεργασία με το σύλλογο Μανιταρόφιλων Ηπείρου. Στο πλαίσιο της Ημερίδας εισήγηση με τίτλο: Τα μανιτάρια ανακυκλωτές της φύσης μέσα από τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης», διάρκεια 45 λεπτά. Νοέμβριος 2015.
 8. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση διήμερου Σεμιναρίου-Εργαστηρίου** 16 ωρών με τίτλο: «Φύση: Τέχνης εργαστήριο». Υλοποίηση βιωματικού-εκπαιδευτικού εργαστηρίου/εισήγησης διάρκειας 90 λεπτών με τίτλο: «Βιωματική προσέγγιση λιμναίου οικοσυστήματος». 16 & 17 Μαΐου 2015.
 9. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση διήμερου Σεμιναρίου-Εργαστηρίου** 16 ωρών με τίτλο: «Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα». Παρουσίαση εισήγησης και εκπαιδευτικού λογισμικού με τίτλο «Φωτοβολταϊκές εφαρμογές- στο μικρόκοσμο της ηλιακής ενέργειας» διάρκειας 45 λεπτών 13 & 14 Μαρτίου 2015.
 10. **Διοργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση της μεγάλης δράσης για μαθητές και εκπαιδευτικούς** με τίτλο: «1η Γιορτή για την ανακύκλωση στο Δήμο Ζηρού», σε συνεργασία με το Δήμο Ζηρού και τη συμμετοχή 500 περίπου μαθητών. Πραγματοποίηση βιωματικού δρώμενου με τίτλο: «Τα μαγικό δάσος και η ανακύκλωση», διάρκεια 45 λεπτά. Ιούνιος 2015.
 11. **Υλοποίηση βιωματικής δραστηριότητας** διάρκειας 90 λεπτών με τίτλο: «Το κουτί της ανακύκλωσης» στη δράση του ΚΠΕ Φιλιππιάδας «1η Γιορτή για την ανακύκλωση στο Δήμο Ζηρού», σε συνεργασία με το Δήμο Ζηρού, Ιούνιος 2015.
 12. **Διοργάνωση, συντονισμός και υλοποίηση στο ΚΠΕ Φιλιππιάδας της Συντονιστικής ΣΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ**, Δεκέμβριος 2014.

13. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση τριήμερου επιμορφωτικού Σεμιναρίου ΚΠΕ Φιλιππιάδας με τίτλο: «Η περιβαλλοντική εκπαίδευση σε αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικά μνημεία του τόπου μου», 28, 29 & 30 Νοεμβρίου 2014.
14. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Ενημερωτικής- επιμορφωτικής Ημερίδας, 9 Οκτωβρίου 2014, με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Προγράμματα ΚΠΕ και Εθνικά θεματικά δίκτυα», Πρέβεζα, 2014.
15. **Διοργάνωση** συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας με τίτλο: «Η Παιδόπολη Ζηρού στο χώρο και στο χρόνο», 28 Σεπτεμβρίου 2014.
16. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας με τίτλο: «Το δάσος του Ζηρού: ο παράδεισος των μανιταριών», 16 Νοεμβρίου 2014.
17. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση τριήμερου εκπαιδευτικού-βιωματικού Σεμιναρίου ΚΠΕ Φιλιππιάδας με τίτλο: «Ενεργός πολίτης για το περιβάλλον και την κοινωνία, δράσεις και πρακτικές», 14,15,16 Φεβρουαρίου 2014.
18. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση σε συνεργασία με την ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ, το Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων, και τα υπόλοιπα ΚΠΕ της Ηπείρου, Ημερίδας με τίτλο: «Υδάτινα Οικοσυστήματα της Ηπείρου μέσα από τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης», 11 Μαρτίου 2014. Πραγματοποίηση αντίστοιχης εισήγησης.
19. **Διοργάνωση** Σεμιναρίου ΚΠΕ Φιλιππιάδας σε συνεργασία με τα υπόλοιπα ΚΠΕ της ΗΠΕΙΡΟΥ με τίτλο: «Παραδοσιακοί οικισμοί και φύση: Περιβάλλον, κοινωνία, οικονομία, πολιτισμός», στο πλαίσιο εθνικού θεματικού Δικτύου, Πράμαντα 11, 12 & 13 Απριλίου 2014. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου πραγματοποιήσα τρεις εισηγήσεις/εργαστήρια.
20. **Διοργάνωση**, 5 Ιουνίου 2014, εκδήλωσης περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης σε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Πρέβεζας, Υπεύθυνο Σχολ. Δραστηριοτήτων, Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας Πρέβεζας, Φορέα Διαχείρισης Αμβρακικού και το Μουσείο Νικόπολης Πρέβεζας. Θέμα: «Ενεργός πολίτης: Δρω για το σχολείο, τη γειτονιά, το δάσος, την κοντινή μου παραλία ή τον αρχαιολογικό χώρο του τόπου μου».
21. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση εβδομάδας περιβαλλοντικής εκπαίδευσης αφιερωμένης στην προσχολική ηλικία από 02-06-2014 έως και 06-06-2014, με πρόγραμμα για τη βιοποικιλότητα λιμναίων οικοσυστημάτων και δράσεις στο πεδίο.
22. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση τριήμερου εκπαιδευτικού Σεμιναρίου-εργαστηρίου με τίτλο: «Διδακτικές τεχνικές και μεθοδολογία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση», 29, 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2013.
23. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας, 20 Οκτώβρη 2013, με τίτλο: "Οι ντόπιες ποικιλίες σπόρων σύμβολο για τη διατήρηση της ζωής", σε συνεργασία με την Κοινότητα «Πελίτι».
24. **Διοργάνωση** Ημερίδας σε συνεργασία με το δήμο Ζηρού και τις Διευθύνσεις Δασών Άρτας και Πρέβεζας με τίτλο: «Αντιμετώπιση μεταχρωματικού έλκουσ πλατάνου», 19 Δεκεμβρίου 2013.
25. **Διοργάνωση** συντονισμός και υλοποίηση Σεμιναρίου με τίτλο: «Η περιβαλλοντική εκπαίδευση σε χώρους ιδιαίτερης ιστορικής και οικολογικής σημασίας», 15,16,17/2/2013 σε συνδιοργάνωση με την ΠΕΕΚΠΕ (Πανελλήνια

- Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση), Παράρτημα ΗΠΕΙΡΟΥ.
26. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Σεμιναρίου με τίτλο: «Η επίδραση του περιβάλλοντος στην τοπική γαστρονομία», 5, 6 και 7 Απριλίου 2013.
 27. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Σεμιναρίου με τίτλο: «Λιμναία οικοσυστήματα: πηγές έμπνευσης για προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης» σε συνεργασία με το ΚΠΕ Καστοριάς, στο πλαίσιο του εθνικού θεματικού Δικτύου Π.Ε. «Λίμνες», 24, 25, 26 Μαΐου 2013
 28. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Ημερίδας σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Σχολ. Δραστηριοτήτων Άρτας και Πρέβεζας και τις Σχολικές Συμβούλους Προσχολικής Αγωγής Άρτας και Πρέβεζας με τίτλο: «Σχεδιάζοντας προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την προσχολική ηλικία». Ιανουάριος 2013
 29. **Διοργάνωση**, συντονισμός και υλοποίηση Χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων με τίτλο: "Χριστουγεννιάτικες ιστορίες με περιβαλλοντικό μήνυμα" στο ΚΠΕ Φιλιππιάδας, 11,12,13,14 & 18,19 Δεκεμβρίου 2012. Στις εκδηλώσεις συμμετείχαν 250 μαθητές των Α' και Β' Τάξεων του Δήμου Ζηρού.
 30. **Διοργάνωση** Ημερίδας με τίτλο: «Η ιστορία της Παιδόπολης Ζηρού μέσα από μαρτυρίες», Ιούνιος 2013.
 31. **Διοργάνωση** Ημερίδας με τίτλο: «Νέοι αγρότες και περιβαλλοντική εκπαίδευση», σε συνεργασία με συλλόγους αγροτών δυτικής Ελλάδας, Σεπτέμβριος 2013
 32. **Διοργάνωση** Ημερίδας σε συνεργασία με το σύλλογο Μανιταρόφιλων Ηπείρου με τίτλο: «Τα μανιτάρια της λίμνης Ζηρού», 25 Νοεμβρίου 2012.

4. Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα σε συνεργασία ή υπό την εποπτεία ή αιγίδα ελληνικών ή διεθνών επιστημονικών φορέων.

- **Διεθνής συνεργασία** – Διοργάνωση, υλοποίηση και παρακολούθηση εκπαιδευτικού περιβαλλοντικού προγράμματος σε συνεργασία με το Εθνικό Πάρκο Abruzzo, Lazio e Molise Ιταλίας, Ιούνιος 2008. Διάρκεια 50 ώρες.
- **Υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος** με τίτλο «Ιάματα» υπό την επίβλεψη της Καθ. Διδασκ. Φυσικών Επιστημών, Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κας Πλακίτση και της Σχολ. Συμβούλου 3^{ης} Εκπ/κης Περ/ειας Ιωαννίνων. Σχολ/ Έτος 2016/17.
- **Εισήγηση και εργαστήριο** στο σεμινάριο που υλοποιήθηκε από την ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου στο πλαίσιο της δράσης «Μαθητές Ενεργοί Πολίτες και δράσεις Σχολείου - Γειτονιάς». (Φ.23/6349 13/11/2017). Νοέμβριος 2017. Τίτλοι εισήγησης και εργαστηρίου αντίστοιχα «Μαθητές ενεργοί πολίτες – δράσεις σχολείου γειτονιάς», «Μικροκήπτοι μέσα στην τάξη».
- **Εισήγηση στην εκπαιδευτική δράση «Δημιουργική Γραφή»** που συνδιοργάνωσαν το 16^ο Δημ. Σχ. Ιωαννίνων και ο Σχολ. Σύμβουλος 6^{ης} Εκπ. Περιφέρειας Ιωαννίνων. Τίτλος εισήγησης: «Δημιουργώντας ομάδα και χιτίζοντας σχέσεις μέσα από την πλοκή του μύθου και την τέχνη του λόγου». Μάιος 2017.
- **Διοργάνωση και υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Γιορτές λουλουδιών και πρασίνου/Δράσεις σχολείου γειτονιάς».** Συνδιοργάνωση: ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου, Δήμος Ιωαννιτών, ΠΕΕΚΠΕ Ηπείρου. Το πρόγραμμα περιλάμβανε συντονισμό δράσεων, ενημερώσεις εκπαιδευτικών, δένδροφύτευση και δημιουργία βοτανόκηπου. Υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2017/18.

- **Δημιουργία εκπαιδευτικού φύλλου εργασίας-παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού με τίτλο:** «Αναζητώντας τους κρυμμένους θησαυρούς της έκθεσης Βυζαντινός κόσμος» για την Έκθεση «Βυζαντινός Κόσμος» που οργανώθηκε από τα Γενικά Αρχεία του κράτους και απευθυνόταν στα σχολεία της Ηπείρου. Δεκέμβριος 2017.
- **Συμμετοχή με γραπτή ανακοίνωση στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού** στο πλαίσιο του εθνικού θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Τουρισμός και Περιβάλλον». Θέμα της ανακοίνωσης: «Η ανάδειξη σημείων ιστορικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος του Νομού Πρέβεζας, μέσα από το πρόγραμμα Λούρος-Ζηρος- Αμβρακικός». Μάρτιος 2013.

5.Υλοποίηση σχολικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

1. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Τα δέντρα», Σχολικό έτος 2010-11, Σχολική μονάδα 20^ο Δημ. Σχολ. Ιωαννίνων. Συμμετοχή των μαθητών της Α΄ Τάξης.
2. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Το νερό», Σχολικό έτος 2011-12, Σχολική μονάδα 20^ο Δημ. Σχ. Ιωαννίνων. Συμμετοχή των μαθητών της Β΄ Τάξης.
3. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Οικοσυστήματα του τόπου μας: Λίμνη και δάσος», Σχολικό έτος 2016-17, Σχολική μονάδα 20^ο Δημ. Σχ. Ιωαννίνων. Συμμετοχή των μαθητών της Δ΄ Τάξης.
4. Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Η ενέργεια στο φυσικό κόσμο και στη ζωή μας», Σχολικό έτος 2017-18, Σχολική μονάδα 20^ο Δημ. Σχ. Ιωαννίνων. Συμμετοχή των μαθητών της Ε΄ Τάξης.

6. Μέλος Οργανωτικών Επιτροπών Επιστημονικών Συνεδρίων

1. Πρόεδρος της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής και Πρόεδρος του Παραρτήματος ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ, του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕΕΚΠΕ) στις 26-28 Νοέμβρη 2010, στα Ιωάννινα, με τίτλο: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Συμμετοχή περίπου 700 Συνέδρων από Ελλάδα και Κύπρο.
2. Μέλος της Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής, του Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με τίτλο: «Περιβάλλον, εκπαίδευση & ποιότητα ζωής», Νοέμβρης 2006.
3. Διοργάνωση, ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και του Δ.Σ. της ΠΕΕΚΠΕ του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ, Δεκέμβριο 2012, Θεσσαλονίκη. Τίτλος: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα. Η εμπειρία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος».
4. Διοργάνωση, ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ, Μάιος 2015. Τίτλος :«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα».
5. Διοργάνωση, ως μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ, Σεπτέμβριος 2020. Τίτλος: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής»

7. Συμμετοχή σε Διοικητικά Συμβούλια επιστημονικών σωματείων ή ενώσεων της ειδικότητάς μου.

α. Αιρετή Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου του Παραρτήματος Ηπείρου της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΠΕΕΚΠΕ (μετά την εκλογική διαδικασία του Φεβρουαρίου του 2010 και έως και σήμερα μετά από τέσσερις εκλογικές διαδικασίες).

β. Αιρετό μέλος στο Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ΠΕΕΚΠΕ μετά την εκλογική διαδικασία του Δεκεμβρίου του 2011 και έως το 2013.

γ. Μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του εθνικού Θεματικού δικτύου «Τα ελληνικά ποτάμια στη φύση, στην παράδοση και στον πολιτισμό», του ΚΠΕ Θέρμου-Μεσολογγίου για τα σχολικά έτη 2009, 2010, 2011, 2012.

8. Παρακολούθηση Επιμορφωτικών-Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων :

1. Συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Θερινού Οικολογικού Πανεπιστημίου με τίτλο: «ΟΙΚΟ-νομία του Νερού». Ύδρα, 6-24/07/2009.

2. Εκπαίδευση σε πρόγραμμα κατάρτισης 500 ωρών του Δήμου Ιωαννιτών με θέμα: «Περιβαλλοντική Ανάπτυξη». Κατά τη διάρκεια του προγράμματος συμμετοχή στην εκπόνηση 4 εργασιών με θέματα: - Εναλλακτικοί τρόποι υδροδότησης της πόλης των Ιωαννίνων. - Διαχείριση υδάτινου δυναμικού της περιοχής - Διαχείριση λυμάτων λεκανοπεδίου Ιωαννίνων και πιθανός φορέας Ελέγχου. - Ιχθυογεννητικός Σταθμός Λίμνης Ιωαννίνων.

3. Προγράμμα επαγγελματικής κατάρτισης με θέμα «Δημιουργική απασχόληση του παιδιού», διάρκεια 179 ώρες, διοργάνωση Δήμος Ιωαννιτών.

4. Παρακολούθηση Σεμιναρίου με θέμα: «Το θεατρικό Παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία-Από τη θεωρία στην πράξη». Διάρκεια 10 ώρες. 2004

5. Παρακολούθηση Σεμιναρίου: «Ανεβάζοντας θεατρική παράσταση με παιδιά-Χρησιμοποιώντας τη δραματική τέχνη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου», διοργάνωση ΔΗ.Π.Ε.ΘΙ.- Πανελ. Σύλλογος Εκπαιδ. Δράματος, 19 ώρες. 2004

6. Παρακολούθηση βιωματικού Σεμιναρίου με θέμα: «Η Χρήση της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση». 16 ώρες, διοργάνωση Πανελληνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικού Δράματος. Απρίλιος και Μάιος 2007.

7. Παρακολούθηση Βιωματικού-εργαστηρίου με θέμα: «Αφήγηση και γραφή παραμυθιών στην εκπαιδευτική διαδικασία», διοργάνωση Γραφείο Δραστηριοτήτων ΠΕ Ιωαννίνων. 2011.

8. Παρακολούθηση Σεμιναρίου 300 ωρών στα πλαίσια του Ε.Π., θέμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης», 2006-07.

9. Διοργάνωση δράσεων που προάγουν το σχολείο στην ευρύτερη κοινωνία ή εκπαιδευτική κοινότητα.

Δράσεις ως πρόεδρος του Δ. Σ. της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Παραρτήματος Ηπείρου (ΠΕΕΚΠΕ).

- Διοργάνωση 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ 26-28 Νοέμβρη 2010 στα Ιωάννινα με τίτλο: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Συμμετοχή περίπου 700 Συνέδρων από Ελλάδα και Κύπρο.
- Διοργάνωση Εκπαιδευτικού Διήμερου: «Θεσπρωτία – Αλβανική Μεθόριος: Φύση και Πολιτισμός, Περιβάλλον και ιστορία μια διαλεκτική σχέση», Μάιος 2011. Συμμετοχή 100 εκπαιδευτικών από όλη την Ελλάδα. Συνδιοργάνωση ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ-ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ.
- Οργάνωση Δικτύου Σχολείων για την Ανακύκλωση στον Δήμο Ιωαννιτών. Συμμετοχή 29 Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης του Ν. Ιωαννίνων. Συνδιοργάνωση: ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ, ΚΠΕ Κόνιτσας, Δήμος Ιωαννιτών και ΚΔΑΥ (Κέντρο Διαλογής Ανακυκλώσιμων Υλικών).
- Διοργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος-δικτύου σχολείων με τίτλο: «Γιορτές λουλουδιών και πρασίνου/Δράσεις σχολείου γειτονιάς». Το πρόγραμμα περιλάμβανε οργάνωση και συντονισμό δράσεων, ενημερώσεις εκπαιδευτικών, δενδροφύτευση και δημιουργία βοτανόκηπου. Υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2017/18.
- Διοργάνωση εκδήλωσης για μαθητές στα πλαίσια της Ημέρας Περιβάλλοντος τον Ιούνιο 2010: «Τα παιδιά συμμετέχουν στην Ανακύκλωση». Συμμετοχή 200 μαθητών από Σχολεία της πόλης.
- Διοργάνωση Ημερίδας: «Μορφές ανάπτυξης τοπικών κοινωνιών και ο ρόλος των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης-Η ανάγκη για την ύπαρξή τους». Συνδιοργάνωση: ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ, ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ, ΔΗΜΟΣ ΖΗΡΟΥ.
- Διοργάνωση Ημερίδας-δράσης με τίτλο: «Ιστορικές διαδρομές και μονοπάτια της φύσης» στο Νομό Άρτας, 13 Οκτωβρίου 2013.
- Διοργάνωση Ημερίδας σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και τα Κ.Π.Ε. της ΗΠΕΙΡΟΥ, με θέμα: «Τα Υδάτινα Οικοσυστήματα της Ηπείρου μέσα από τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης», Μάρτιος 2014.
- Διοργάνωση Ημερίδας: «Η ιστορία της ζωής στη Γη είναι γραμμένη στα απολιθώματα, ένα εκπαιδευτικό ταξίδι στον κόσμο των απολιθωμάτων», 10 Μαΐου 2014, Σε συνεργασία με το ΚΠΕ ΖΙΑΚΑ-ΓΡΕΒΕΝΩΝ, τον ΕΟΤ, το Δήμο Σιάτιστας & τοπικές επιχειρήσεις.
- Εκπαιδευτική βιωματική δράση: "Οι ντόπιες ποικιλίες σπόρων στους σχολικούς κήπους: Προτάσεις για εκπαιδευτικά προγράμματα" (θεωρητική προσέγγιση και εργαστήριο εφαρμογής)", 23 Νοεμβρίου 2014.Συνεργασία ΠΕΕΚΠΕ ΗΠΕΙΡΟΥ-ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΕΛΙΤΙ.
- Εκπαιδευτική δράση: «Πλανητάριο & Κέντρο διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας «Νόησις» & Βυζαντινά Μνημεία της Θεσσαλονίκης», Δεκέμβριος 2015.
- «Πολιτιστικές-Περιβαλλοντικές διαδρομές», Μουσείο Παπαγιάννη, Ιανουάριος 2016.
- Δράση στο πεδίο για εκπαιδευτικούς: «Σε λιμνοθάλασσες κι αρχαίες πόλεις», Απρίλιος 2017

- Εκπαιδευτικό-Περιβαλλοντικό τριήμερο βιωματικών δράσεων για εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Ηπείρου με τίτλο: «Στο βουνό των Κενταύρων και στα μονοπάτια του Πηλίου», 18-20 Ιουνίου 2016.
- Διοργάνωση Ημερίδας: «Η ρητορική της ένταξης των προσφύγων» που πραγματοποιήθηκε στους χώρους του Μουσείου Αργυροτεχνίας, Ιωάννινα, 10/02/2018. Συνεργασία με το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών.