

Ανθούλα Μαΐδου

📍 Γράμμου 6, Ασβεστοχώρι, 57010 Θεσσαλονίκη
☎️ 2310358063 📠 6948487388
✉️ anthoula.maidou@gmail.com,
🔒 users.sch.gr/maidou

Φύλο γυναίκα | **Εθνικότητα** Ελληνική | **Οικογενειακή κατάσταση** έγγαμη, μητέρα 4 ενήλικων παιδιών
Μέλος του TEE (Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας) από το 1997, της ESERA από το 2013 (European Science Education Research Association) και της IHPST (International History, Philosophy and Science Teaching) από το 2019.

Πρεσβευτής Scientix (Ambassador) (2016-2021)

Εκπαίδευση

1997 | Αρχιτέκτων Μηχανικός

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυτεχνική Σχολή, Τμήμα Αρχιτεκτόνων.
- Αναγνωρίστηκε ως ενσωματωμένος τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών

2010 | Παιδαγωγική της ισότητας των φύλων

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή, ΔΜΠ Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής.

Εμπειρία

9/2004 - σήμερα | Αρχιτέκτων, εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τεχνολόγος Γυμνασίου

- Σημερινή θέση: 5ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

Δεξιότητες

Ξένες Γλώσσες:

- Αγγλικά: Άριστη γνώση (Γ2)
- Γερμανικά: Άριστη γνώση
 - Απόφοιτος της Γερμανικής Σχολής
 - Κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας Γ1
 - Γερμανικό απολυτήριο Λυκείου (Abitur)

Επικοινωνιακές Δεξιότητες:

Ομαδικό πνεύμα, συνεργασία με άλλα άτομα: Πολύ καλές επικοινωνιακές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από την εμπειρία μου ως εκπαιδευτικός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και σε ΠΕΚ και ιδιωτικά κολέγια, και συμμετοχή ως συνεργάτης σε πανεπιστημιακά μαθήματα, συμμετοχή ως εκπαιδευτής σε σεμινάριο εκπαίδευσης γονέων στον κυβερνοεκφοβισμό, εθελοντική εκπαίδευση συναδέλφων μηχανικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο δισδιάστατο και τρισδιάστατο σχεδιασμό με τη χρήση

H/Y (AutoCAD), εθελόντρια νοσηλεύτρια του ΕΕΣ, τέως μέλος ομάδας διάσωσης (Ο.Δ.Α.Κ. Α.Π.Θ.).

Μέλος Οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων:

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του πανελλήνιου συνεδρίου ««Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», που είχε διεξαχθεί στη Θεσσαλονίκη στις 16-17/4/2016

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του πανελλήνιου συνεδρίου «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα, που είχε διεξαχθεί στη Θεσσαλονίκη στις 9-10/3/2013

Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ευρωπαϊκής ημερίδας «We can» για την πρόληψη του εκφοβισμού και του κυβερνο-εκφοβισμού που είχε διεξαχθεί στη Θεσσαλονίκη στις 6/6/2012

Γραμματειακή υποστήριξη του ευρωπαϊκού συνεδρίου «Total energy methods to study the dynamics of surface processes» που είχε διεξαχθεί στην Κέρκυρα 25-27/06/

Δημοσιεύσεις:

1. Anthoula Maidou, Katerina Plakitsi, and Hariton M. Polatoglou. (2020). Expansive Learning of Preservice Teachers Teaching Sustainable Development during Their Practicum. *World Journal of Education*, 10(2), 181-202. doi:10.5430/wje.v10 n 2 p 181.
2. Anthoula Maidou, Katerina Plakitsi, and Hariton M. Polatoglou. (2019). Knowledge, Perceptions and Attitudes on Education for Sustainable Development of Pre-Service Early Childhood Teachers in Greece. *World Journal of Education*, 9(5), 1-15. doi:10.5430/wje.v9n5p1.
3. Anthoula Maidou, Katerina Plakitsi and Hariton M. Polatoglou. (2019). Socrates' house: A suitable paradigm to introduce pre-service teachers to Education for Sustainable Development. In F. Seroglou and V. Koulountzos (Eds.), *Conference Proceedings of the 15th International History, Philosophy and Science Teaching Conference: Re-introducing science Sculpting the image of science for education and media in its historical and philosophical background*, (pp 348-361). Thessaloniki, Greece: Grafima Publications. ISBN: 978-618-5271-79-4
4. Ανθούλα Μαΐδου, Κατερίνα Πλακίτση και Χαρίτων Πολάτογλου. (2019). Εισάγοντας τους φοιτητές στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη χρησιμοποιώντας τα σπίτια: Το σπίτι του Σωκράτη. Στο Παναγιώτης Παντίδος (επιμ.) *Ο ρόλος των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση*, (σσ. 279-300). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
5. Stamatia Artemi, Anthoula Maidou & Hariton M. Polatoglou (2018). Using Learning Management Systems in Education for Sustainable Development: Learning Objects In Secondary Schools. In Finlayson, O.E., McLoughlin, E., Erduran, S., & Childs, P. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2017 Conference. Research, Practice and Collaboration in Science Education*, Part [part/strand number] (co-ed. A. Zeyer & M. Achiam), (pp. 1230-1239). Dublin, Ireland: Dublin City University. ISBN 978-1-873769-84-3
6. Ανθούλα Μαΐδου, Κατερίνα Πλακίτση και Χαρίτων Πολάτογλου. (2018). Το σπίτι του Σωκράτη: μια διαχρονική, διαπολιτισμική προσέγγιση στη βιοκλιματική αρχιτεκτονική για όλες τις ηλικίες. Στο Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.) *Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*, (σσ 302-322). Αθήνα: Gutenberg.
7. Ανθούλα Μαΐδου, Χαρίτων Πολάτογλου και Κατερίνα Πλακίτση. (2016). Οι αντιλήψεις φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για

την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, 56-57, 39-57.

8. Maidou, A., Plakitsi, K., & Polatoglou, H.M. (2016). Perceptions and attitudes of students towards Education for Sustainable Development. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part 9 (co-ed. M. Achiam & G. Carvalho), (pp. 1370-1381). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
9. Chita, E., Kameas, A., Kornelaki, A.C., Plakitsi, K., Kolios, V., & Maidou, A. (2016). Identifying the Gap in Courses on Sustainable Development offered by Greek Universities. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part 9 (co-ed. M. Achiam & G. Carvalho), (pp. 1389-1400). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
10. Kornelaki, A.C., Plakitsi, K. Kolios, V., & Maidou, A. (2016). University professors' views of their role in/for sustainable universities. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future*, Part 9 (co-ed. M. Achiam & G. Carvalho), (pp. 1411-1419). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
11. Stamatia Artemi, Anthoula Maidou, Nikolaos Dintsios, and Hariton M. Polatoglou. (2016). Physical processes of energy transfer related to everyday life experiences. *Bulletin De La Societe Des Sciences et des Lettres de Lodz*, 2, 75-89.
12. Ανθούλα Μαΐδου, Αργύρης Κουμτζής, Χαρίτων Πολάτογλου (2016). Πειράματα Φυσικών Επιστημών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων προσβάσιμα και σε άτομα με οπτικές αναπηρίες. Στο Πιερράτος, Θ., Κουμαράς, Π. και Πολάτογλου, Χ. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου - "Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες", (σσ. 59 - 66). ISBN: 978-960-93-8075-1
13. Δημήτρης Ταρνανίδης, Σταματία Αρτέμη, Ανθούλα Μαΐδου, Χαρίτων Πολάτογλου. (2015). Χώρος Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Δραστηριότητα «Τετάρτες στη Σχολή Θετικών Επιστημών». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος, 17 - 18 Οκτωβρίου 2014. Πρακτικά Συνεδρίου. σσ. 597-605. ISBN: 978-960-86791-5-3
14. Αρτέμη Σταματία, Ανθούλα Μαΐδου, Νίκος Δίντσιος, Χαρίτων Πολάτογλου (2015). Εκπαιδευτικό Υλικό για εξ-αποστάσεως εκπαίδευση στο πλαίσιο Ερευνητικής Εργασίας - Συνεργασία Τριτοβάθμιας με σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος, 17 - 18 Οκτωβρίου 2014. Στο Χ. Σκουμπουρδή και Μ. Σκουμιός (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου. (σσ. 890-905). ISBN: 978-960-86791-5-3.
15. Σ. Αρτέμη, Α. Μαΐδου, Ν. Δίντσιος & Χ. Πολάτογλου (2014). Η καθημερινότητα των αρχαίων συναντά τη σημερινή καθημερινότητα: Το «σπίτι του Σωκράτη» στην υπηρεσία της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, 14-16 Νοεμβρίου 2014. Στο Κολιόπουλος Δ., Πρακτικά του συνεδρίου, 210-217.
16. Σ. Αρτέμη, Κ. Αχιλλέως, Ν. Δίντσιος, Σ. Παπαδόπουλος, Α. Μαΐδου, Δ. Ταρνανίδης, Χ.Μ. Πολάτογλου. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη στα πλαίσια της Ερευνητικής εργασίας. Συνέδριο Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) «Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Απαντώντας στις προκλήσεις του σήμερα,

ανιχνεύοντας τις προοπτικές του αύριο» Αθήνα, 26, 27 και 28 Σεπτεμβρίου 2014

17. Σ. Αρτέμη, Χ. Πολάτογλου, Α. Μαΐδου, Ν. Δίντσιος, Δ. Ταρνανίδης Εργαστηριακή Εισήγηση «Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πολυμορφικό περιβάλλον μάθησης από απόσταση στο πλαίσιο ερευνητικής εργασίας (project)». 3ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Πληροφορίας και Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη» Νάουσα 4-6 Απριλίου 2014, πρακτικά συνεδρίου 227-232.
18. Αρτέμη Σταματία, Μαΐδου Ανθούλα, Πολάτογλου Χαρίτων. Πρόταση για ερευνητική εργασία σχετικά με το κτίριο με μηδενική ενεργειακή κατανάλωση. Αρχικό ερωτηματολόγιο. Πρακτικά του Συνεδρίου "Νέος Παιδαγωγός", Αθήνα, 3 και 4 Μαΐου 2014, Πρακτικά Συνεδρίου σσ 1527-1535.
19. Anthoula Maidou and Hariton Polatoglou (2014). Motivating weak secondary vocational school students through participating with scientific projects in a students' conference. ESERA 2013 conference, 2-7 Sept. 2013, Nicosia, Cyprus. In J. Lavonen and A. Zeyer (2014). Strand 2: Learning science: Cognitive, affective, and social aspects, pp 74-84.
20. Stamatia Artemi, Nikolaos Dintsios, Anthoula Maidou, and Hariton Polatoglou (2014). Developing remote physics experiments to facilitate the development of competencies of secondary schools students, ESERA 2013 conference, 2-7 Sept. 2013, Nicosia, Cyprus. In (Co-eds) G. Olympiou and P. Marzin-Janvier. Strand 4: Digital resources for science teaching and learning, pp. 116-122.
21. Παναγιώτα Καραμούζη, Σοφία Τριανταφύλλου και Ανθούλα Μαΐδου (2013). Μελέτη της ανάπτυξης των ικανοτήτων - κλειδιά μέσα από τις ερευνητικές εργασίες και τις ειδικές θεματικές δραστηριότητες στα Επαγγελματικά Λύκεια, Πανελλήνιο Συνέδριο «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;», 9-10 Μαρτίου 2013, Θεσσαλονίκη, πρακτικά του συνεδρίου 340-346.
22. Ανθούλα Μαΐδου και Χαρίτων Μ. Πολάτογλου (2013). Ενσωματώνοντας πειράματα με καθημερινά υλικά στη διδασκαλία μαθημάτων τεχνικής φυσικής για την ανάπτυξη ικανοτήτων - κλειδιών σε μαθητές Επαγγελματικού Λυκείου, Πανελλήνιο Συνέδριο «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;», 9-10 Μαρτίου 2013, Θεσσαλονίκη, πρακτικά του συνεδρίου 235-244.
23. Ανθούλα Μαΐδου, Σοφία Τριανταφύλλου και Παναγιώτα Καραμούζη (2012). Καταγραφή των εμπειριών διδασκόντων και μαθητών/τριών από την εφαρμογή του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας σε Επαγγελματικό Λύκειο, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ερευνητικές Εργασίες-project", 17-19 Φεβρουαρίου 2012 στη Θεσσαλονίκη, υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου.
24. Anthoula Maidou and Hariton M. Polatoglou (2011). The contribution of school textbooks in promoting gender equality: Significance and Specifications, Proceedings of the 8th International Conference "Standardization, Prototypes and Quality: A Means of Balkan Countries' Collaboration", Thessaloniki, October 7-8, pp114-122.
25. Anthoula Maidou, Vasiliki Mitropoulou, and Hariton Polatoglou (2011). Dignity and the internet: a study of young people's response, πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου «Science – Ethics – Faith 2011: The dignity of the human person», σελ. 133 – 137, 23-26 Ιουλίου 2011, Dobieszkow, Πολωνία.
26. Ειρήνη Αθανασάκη και Ανθούλα Μαΐδου (2010). Βιογραφίες διδασκαλισσών από την 'Εφημερίδα των Κυριών': Φ. Χιλλ, Κ. Κεχαγιά, Αικ. Λασκαρίδου και Σ. Λεοντιάς. Στο Σ.

Ζιώγου-Καραστεργίου (επιμ.) *Γυναίκες στην Ιστορία των Βαλκανίων: Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

27. A. Maidou and H.M. Polatoglou, e-voting and the architecture of virtual space, ESF TED Conference on Electronic Voting in Europe – Technology, Law, Politics and Society, July 7th – 9th 2004, Bregenz, Austria, Workshop Proceedings pp 133-142.
28. Α. Μαΐδου και Χ. Πολάτογλου, Ένα εικονικό μουσείο για το παραδοσιακό τμήμα του Ασβεστοχωρίου Θεσσαλονίκης, Παρουσιάστηκε στο 2ο Διεθνές Συνέδριο για τη Μουσειολογία, 28 Ιουνίου – 2 Ιουλίου 2004 στη Μυτιλήνη. Πρακτικά του συνεδρίου.
29. A. Maidou and H.M. Polatoglou (2003). Deconstructing web pages. In J. Jacko and C. Stephanidis (Eds.), *Human-Computer Interaction, Theory and Practice (Part I) V1*, (pp. 798 – 802). Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
30. Α. Μαΐδου και Χ. Πολάτογλου, Περιβαλλοντική διαχείριση του εικονικού χώρου, 4th Διεθνής Έκθεση και Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Τεχνολογία", HELECO '03, Πρακτικά του συνεδρίου, Τόμος Β, σ. 537 – 541, Αθήνα 2003
31. Α. Μαΐδου και Χ. Πολάτογλου, Κοιτάζοντας μέσα στον εικονικό χώρο, Βαλκανικό Συνέδριο «Διαφάνεια στην Αρχιτεκτονική», Θεσσαλονίκη 26-27 Ιουνίου 2001, in Conference Proceedings pp 89-97: Thessaloniki, 2002
32. H.M. Polatoglou and A. Maidou (2002). Organizing and teaching metrology and quality systems to physics students at the graduate level, Proceedings of the Third Interdisciplinary Workshop on Standardization Research, pp 310 - 316: Hamburg
33. A. Maidou and H.M. Polatoglou, Monte Carlo study of the [001] surface of Cu₃Au for T ≠ 0 K, *Physical Review B* 60, 9145, 1999.

Προφορικές παρουσιάσεις σε συνέδρια

1. Anthoula Maidou. Remote experiments about bioclimatic architecture, 2nd Scientix Conference took place on 24 – 26 October 2014 in Brussels, Belgium.
2. Ανθούλα Μαΐδου. Χρησιμοποιώντας την Έρευνα Δράσης για την αντιμετώπιση προβλημάτων στο μάθημα της Τεχνικής Μηχανικής-Αντοχής των Υλικών σε ΕΠΑ.Α. Ημερίδα Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής, Παραδείγματα καλών Πρακτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 12 Οκτ. 2013, Θεσσαλονίκη.
3. Anthoula Maidou and Hariton Polatoglou, Dignity and new media: a comparative study of the opinions of young people and parents in Greece, συνέδριο Protecting Children in the internet era, που διεξήχθη στις 6 Ιουνίου 2012 στη Θεσσαλονίκη
4. Anthoula Maidou, Vasiliki Mitropoulou and Hariton Polatoglou, Dignity and the internet: a study of the opinions of young people in Greece, συνέδριο Safe Childhood In A Global World, που διεξήχθη στις 6 Οκτωβρίου 2011, στο Βίλνιους της Λιθουανίας
5. Α. Μαΐδου, Έρευνα νέων σχολικών εγχειριδίων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με την οπτική του φύλου: Τεχνολογία Α΄ Ενιαίου Λυκείου, συνέδριο «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων, Θεσσαλονίκη, 25/6 – 1/7/2007.
6. Α. Μαΐδου, Χ. Πολάτογλου και Μ. Πολάτογλου, Εικονικά περιβάλλοντα για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Εθνικό συνέδριο HSS2005 «Συστήματα διαχείρισης Γνώσης και

Διακυβέρνησης» στις 12-14 Μαΐου 2005.

7. Α. Μαΐδου και Χ. Πολάτογλου, Οι Τσάκωνες της Μικράς Ασίας: η Αρχιτεκτονική ως πηγή πληροφορίας, εθνικό συνέδριο για του Έλληνες της Μικράς Ασίας, Θεσσαλονίκη, 2004
8. Χ. Πολάτογλου και Α. Μαΐδου, Πρότυπα περιβαλλοντικής διαχείρισης, 1ο Εθνικό συνέδριο Περιβάλλοντος, Σέρρες, 27 - 29 Μαΐου 2001.

Προγράμματα

- Συμμετείχα στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ (n° 2014-1-EL01-KA200-001373) ÉPOQUE: Environmental PORTfolio for Quality in University Education, με επιστημονική υπεύθυνη την καθηγήτρια του Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κυρία Κατερίνα Πλακίτση.
- Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα GRUNDTVIG “We can – Cyberbullying Action Network for Parents’ Education” 2008-2010 με επιστημονικό υπεύθυνο για την Ελλάδα τον καθηγητή του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. κ. Χαρίτωνα Πολάτογλου.
- Το 2006-2007 ανέλαβα τη διαχείριση ενός ευρωπαϊκού προγράμματος Comenius, ανάμεσα σε δύο σχολεία, ένα Ελληνικό και ένα Γαλλικό ΕΠΑΛ με σκοπό τη συνεργασία ανάμεσα σε Μηχανολόγους (το δικό μας σχολείο) και Ηλεκτρολόγους-Ηλεκτρονικούς (το γαλλικό σχολείο) πάνω σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Συμμετείχα σε 3 προγράμματα eTwinning σχετικά με την ΕΑΑ:
 1. Green energies: a challenge for a better world (2006-07)
 2. Artworks from recycled materials (2013-14)
 3. Photo gallery of our school’s surroundings (2014-15)
- Ήμουν υπεύθυνη των εξής προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
 1. Περιβαλλοντικά προβλήματα – Ανακύκλωση: Κατασκευή χρηστικών αντικειμένων, διακοσμητικών και κοσμημάτων από ανακυκλώσιμα υλικά (2013-14)
 2. Συμμετοχή στο δίκτυο: Κλικ – προστάτεψέ το (2014-15)
 3. Δημιουργία χρηστικών αντικειμένων από ανακυκλώσιμα υλικά (2017-18)
- Τη χρονιά 2013-14 ήμουν «Μέντορας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» για το 7ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης, όπου υπηρετούσα τότε.

Επιμορφώσεις

Σχετικές με Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση:

- **Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** (2008), διάρκειας 50 ωρών. Φορέας υλοποίησης: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
- **Βιώσιμη Πόλη: η πόλη πεδίο εκπαίδευσης και δράσης για την αειφορία**, (Μάρτιος 2014), διάρκειας 30 ωρών. Κ.Π.Ε, Ελευθερίου Κορδελιού και Βερτίσκου.

- **Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά προγράμματα στην εκπαίδευση για την προώθηση της Ισότητας των Φύλων, (2006-2007).** Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας(Κ.Ε.Θ.Ι.)
- **Προστατέω τον εαυτό μου και τους άλλους, (27/4/2009-02/07/2009),** διάρκειας 100 ωρών. Φορέας υλοποίησης: Ινστιτούτο διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- **Τεχνικές αντιμετώπισης άγχους στον εργασιακό και κοινωνικό χώρο,** διάρκειας 56 ωρών. Φορέας υλοποίησης: Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης
- **Εκπαίδευση παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης. (1/2/2013-30/6/2013),** διάρκειας 143 ωρών. Φορέας: Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση και Α.Π.Θ.
- **Πρώτες Βοήθειες, (29/4/2009 – 5/5/2009)** διάρκειας 12 ωρών, Φορέας Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός.
- **Εθελοντές Νοσηλευτικής Υπηρεσίας του ΕΕΣ Θεσσαλονίκης (2010-11),** διάρκειας 260 ωρών. Φορέας υλοποίησης: Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός.

Άλλες ενδεικτικές επιμορφώσεις:

- **Developing Digital Skills in your Classroom (4/4/2016-22/5/2016),** 21 ωρών, European Schoolnet Academy.
- **Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Μάνατζμεντ), (2014)** διάρκειας 65 ωρών. Φορέας υλοποίησης: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- **AutoCAD – 2D για προχωρημένους (22/02/2013 – 26/04/2013),** διάρκειας 60 ωρών. Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
- **Corel και Photoshop (14/2-4/3/2005)** 75 ωρών, Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.