

Συνοπτικό βιογραφικό σημείωμα

Παναγιώτης Σ. Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ στη θέση «Αξιολόγηση και επιμόρφωση»

Βασικές σπουδές

- Δάσκαλος, Μαθηματικός

Μεταπτυχιακές σπουδές

- Μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο
- Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ειδίκευση «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)»
- Διδακτορικό στη Διδακτική των ΦΕ με θέμα: «Η συνεργατική διερεύνηση στο μάθημα των ΦΕ. Μια προσέγγιση προσανατολισμένη στο λόγο»

Ενδεικτική διδακτική-επιμορφωτική εμπειρία

- Διδάσκων στο ΕΑΠ, ως ΣΕΠ το ακαδ. έτος 2020-21, του μαθήματος Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.
- Διδάσκων, ως επιστημονικός συνεργάτης στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, τα ακαδ. έτη 2019-20, 2020-21, του μαθήματος «Ποιοτική Έρευνα στην Εκπαίδευση».
- Διδάσκων, ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του ΤΕΙ Αθηνών για τα ακαδημαϊκά έτη από 2009-10 έως 2017-18 του μαθήματος «Μαθηματικές έννοιες και Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Αγωγή».
- Διδάσκων, για τα έτη 2018-19 & 2019-20, του ΔΠΜΣ με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» του ΠΑΔΑ (μάθημα: Σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική επιστήμη).
- Ανάθεση έργου στα μαθήματα ΠΑΔ Ι α΄ εξαμήνου Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και ΠΑΔ ΙΙ β΄ εξαμήνου Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)» για τα ακαδημαϊκά έτη 2018-19, 2019-20.
- Διδάσκων (επικουρική διδασκαλία) από το έτος 1999 έως και το έτος 2005 στο Μαράσλειο Διδασκαλείο («Διδακτική Φυσικών Επιστημών», «Οπτικοακουστικά Μέσα Διδασκαλίας», «Το Μουσείο ως χώρος διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών», «Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών».)
- Διδάσκων, με ανάθεση τα τελευταία επτά ακαδημαϊκά έτη του μαθήματος «Οικολογία & Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο πλαίσιο του ΜΔΕ με τίτλο "Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες, Τμήμα Βιολογίας ΕΚΠΑ".
- Πιστοποιημένος επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας» - Επίπεδα Α & Β.
- Πιστοποιημένος επιμορφωτής Α΄ και Β΄ στο πρόγραμμα της Μείζονος Επιμόρφωσης.
- Επιμορφωτής και προωθητής των νέων Πιλοτικών Προγραμμάτων Σπουδών των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.
- Πιστοποιημένος στο μητρώο διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.).

Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και ομάδες εθνικής εμβέλειας

- Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής για τα Πρότυπα Πειραματικά σχολεία (ΔΕΠΠΣ) με βάση το νόμο 3966 (7ος/2011 έως και 2ος/2015).
- Επιστημονικός υπεύθυνος της ομάδας του ΟΕΠΕΚ για την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού και τον συντονισμό της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Πληροφορικής που εργάστηκαν στα Δημοτικά Σχολεία ΕΑΕΠ της χώρας το σχολικό έτος 2010-11 για να διδάξουν το μάθημα ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.

- Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ΟΕΠΕΚ για την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού και τον συντονισμό της επιμόρφωσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης τα σχολικά έτη 2009-10, 2010-11 και 2011-12.
- Μέλος του συμβουλίου της Α.Δι.Π.Π.Δ.Ε. (Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Α΄/θμια και Β΄/θμια Εκπαίδευση) (από 17/12/2018 έως σήμερα).
- Μέλος της Ομάδας Επιστημονικού Έργου ανάπτυξης των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και της επιμόρφωσης που θα πραγματοποιηθεί για αυτά από το ΙΕΠ τα έτη 2020-22 και Υπεύθυνος των δυο σχετικών Πράξεων.
- Μέλος της άμισθης ομάδας εργασίας με Συντονιστή τον κ. Παν. Κουμαρά και αντικείμενο τη μελέτη θεμάτων καλύτερης διάρθρωσης και έκτασης της διδακτέας ύλης του μαθήματος της Φυσικής στο δημοτικό, το γυμνάσιο και το λύκειο (Απόφαση Υπουργού Παιδείας, 29-1-2010).
- Πρόεδρος της Ομάδας Ομαλής Μετάβασης Σχολικών Συμβούλων στο πλαίσιο της Πράξης «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας – Άξονας Προτεραιότητας 2» που το 2016 παρήγαγε Οδηγό με σχετικό υλικό.
- Εμπειρογνώμονας, με ειδικότητα ΠΕ70, στη δράση αναδιάρθρωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στα μαθήματα Φυσικά/Μελέτη Περιβάλλοντος για την Α/θμια Εκπ/ση. Συντονιστής των Εμπειρογνομόνων Προωθητών του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος στο Νέα Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών.
- Πρόεδρος του Βαθμολογικού Κέντρου Πρότυπων Σχολείων για τα σχολικά έτη 2015-16, 2016-17 & 2017-18.

Αντιπροσωπευτικές δημοσιεύσεις – ερευνητικά και άλλα ενδιαφέροντα

- 7 δημοσιευμένα άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές.
- 11 δημοσιευμένα άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές.
- 11 δημοσιεύσεις σε πρακτικά παγκόσμιων συνεδρίων με κριτές και 49 σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές.
- Μέλος της Editorial Board του περιοδικού «Research in Science Education» και επίσης αξιολογητής των περιοδικών «Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» και «Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη».
- Μέλος της συγγραφικής ομάδας των βιβλίων της Μελέτης Περιβάλλοντος της Δ΄ Δημοτικού (2006) και μέλος της ομάδας δημιουργίας του λογισμικού Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄-Β΄-Γ΄-Δ΄ Δημοτικού (2006).
- Μέλος της ελληνικής ερευνητικής ομάδας δυο ευρωπαϊκών διακρατικών προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Comenius 2.1-Socrates, 2003-05, 2004-06) στα οποία, εκτός των άλλων, είχα την ευθύνη για τη συγγραφή των προτάσεων και την οικονομική τους διαχείριση.
- Μέλος της ελληνικής ερευνητικής ομάδας του διακρατικού προγράμματος HIPST (History and Philosophy in Science Teaching - 7th Framework Programme).
- Μέλος της ομάδας έργου του ΙΕΠ του Ευρωπαϊκού Έργου PATHWAY – “The Pathway to inquiry Based Science teaching” (SIS-CT-2010-266624).
- Υπεύθυνος της έρευνας και σύμβουλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα «Ανοικτά σχολεία στην κλιματική αλλαγή και τη διαχείριση της ενέργειας» το οποίο υλοποιήθηκε από το Δήμο της Αθήνας (2018-20).
- Μέλος, μεταξύ άλλων, των επιστημονικών ενώσεων: ESERA, ISCAR, IHPST, ΕΔΙΦΕ, Εν.Ε.Δι.Μ.
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα: συνεργατική διερεύνηση στα μαθήματα των Μαθηματικών και των ΦΕ, ανάλυση λόγου, επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσω ενεργητικών και αναστοχαστικών προσεγγίσεων, αξιοποίηση της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας των ΦΕ στη διδασκαλία των ΦΕ, αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.