

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ

### Α Προσωπικά Στοιχεία

#### Προσωπικές πληροφορίες

- Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος
- Ημερομηνία γέννησης: 19/5/1964
- Τόπος γέννησης: ΚΑΚΟΠΛΕΥΡΙ – ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

### Α. Σπουδές

A1\_ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (Βαθμός πτυχίου 7.83)

A2\_ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Εξομοίωση υπό του Π.Δ. 10/90 Π 2. Βαθμός Πτυχίου 8.30)

A3\_ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΣΤΟ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

A4\_ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΠΤΔΕ ΜΕ ΥΠΟΤΡΟΦΙΑ ΙΚΥ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

A5\_ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ, ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: **ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

A6\_ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΠΤΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

---

- ΘΕΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΚΠΑ – ΠΤΔΕ: «**Διαθεματική προσέγγιση της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών: Μια πολυμεσική εφαρμογή με τις μηχανικές κατασκευές του Αρχιμήδη**»

- ΘΕΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΑΠ: «**Διδασκαλία του ηλεκτρομαγνητισμού με την εισαγωγή στοιχείων της ιστορίας των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο: Μια μελέτη περίπτωσης της καινοτομικής προσέγγισης για το αναλυτικό πρόγραμμα των Φυσικών Επιστημών**» <https://apothesis.eap.gr/handle/repo/20375>

- ΘΕΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: «**Η Ιστορική και Φιλοσοφική διάσταση των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των Φ.Ε. με τη βοήθεια των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), μαθητών ηλικίας έως 12 ετών.**» <https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/39712>

#### Β\_ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- 
- **ΑΓΓΛΙΚΑ - ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β2 (ΤΟΕΙC 605M)**

## Β Υπηρεσιακή κατάσταση

### Εργασιακή εμπειρία

- 18/11/1986 – 1/7/1987 Αναπληρωτής δάσκαλος στο 1<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Καλαμπάκας.
- 19/9/1987 – 22/6/1988 Αναπληρωτής δάσκαλος στο 1/Θ Δημ. Σχολείο Ορθοβουνίου/Καλαμπάκας
- 1/9/1988 – 31/8/1989 Δάσκαλος διορισμένος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημ. Σχ. Ρειχιάς Λακωνίας 1/θέσιο)
- 1/9/1989 – 31/8/1998 Δάσκαλος διορισμένος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημ. Σχ. Καλυβίων Θορικού 12/θέσιο)
- 1/9/1998 – 31/8/2000 Μετεκπαιδευόμενος στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 1/9/2000 – 31/8/2001 Αποσπασμένος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Τμήμα Ειδικής Αγωγής).
- 1/9/2001 – 1/11/2001 Δάσκαλος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (4<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Παιανίας).
- 2/11/2001 – 31/8/2003 Σε εκπαιδευτική άδεια για μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ – ΠΤΔΕ, με υποτροφία από το ΙΚΥ.
- 1/9/2003 – 1/10/2004, Δάσκαλος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (4<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Παιανίας).
- 2/10/2004 – 31/8/2006 Σε εκπαιδευτική άδεια για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Παν. Ιωαννίνων – ΠΤΝ, με υποτροφία από το ΙΚΥ.
- 1/9/2006 – 31/10/2007 Δάσκαλος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (4<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Παιανίας).
- 1/11/2007 – Σήμερα: Διευθυντής 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παιανίας

### Βαθμός στη δημόσια διοίκηση

Α΄

### Γ\_Σεμινάρια - Επιμόρφωση

- Γ1\_10/03/2015 – 12/05/2015 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Scratch 4 HTeachers: Εισαγωγή στο Προγραμματιστικό Περιβάλλον Scratch για εκπαιδευτικούς», Το έργο υλοποιήθηκε με τη χρηματοδότηση της Google από 10/03/2015 έως 12/05/2015, στο πλαίσιο του προγράμματος Computer Science 4 High School (<http://cs4hs.com/>) και πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης από το ΕΑΠ
- Γ2\_Συμμετείχα στο πρόγραμμα ERASMUS INTENSIVE PROGRAM entitled “Light” από 14/06/2010 έως 25/06/2010, το οποίο πραγματοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και προσφέρει 5 ECTS
- Γ3\_Ακαδ. Έτος 1999 – 2000 Παρακολούθησα σεμινάριο σ’ όλη τη διάρκεια του **χειμερινού εξαμήνου** το οποίο οργανώθηκε από το ΜΔΔΕ στο πλαίσιο ανάπτυξης και εφαρμογής προγραμμάτων με θέμα «*Ευρωπαϊκή διάσταση – Πρακτικές εφαρμογές στις Σχολικές Μονάδες.*»

- Γ4\_Ακαδ. Έτος 1998 – 1999 Παρακολούθησα δίωρο ανά εβδομάδα σεμινάριο σ' όλη τη διάρκεια του **εαρινού εξαμήνου** το οποίο οργανώθηκε από το ΜΔΔΕ στο πλαίσιο ανάπτυξης και εφαρμογής προγραμμάτων με θέμα «*Δημιουργική σκέψη: Διδασκαλία – Μάθηση στην Α/θμια Εκπαίδευση – Τεχνικές δημιουργικής μάθησης.*»
- Γ5\_Νοέμβριος 1998 – Μάιος 1999 Παρακολούθησα το 4<sup>ο</sup> Σεμινάριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με θέμα: «*Πληροφορική και οι νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*» που είχε διάρκεια **270** ώρες.
- Γ6\_1/2/1996 – 31/3/1996 Παρακολούθησα το Ειδικό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του ΠΕΚ Αθηνών με θέμα: «*Διδακτική της Ιστορίας και Μουσειοπαιδαγωγική*» που είχε διάρκεια **40** ώρες.
- Γ7\_1/11/1995 – 22/12/1995 Παρακολούθησα το Ειδικό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του ΠΕΚ Αθηνών με θέμα: «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο*» που είχε διάρκεια **40** ώρες.

#### Δ\_Επαγγελματική - Υπηρεσιακή δραστηριότητα

- Δ1\_Συμμετέχω στην εκδοτική ομάδα του επιστημονικού περιοδικού «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Έρευνα και Πράξη Science Education Research & Praxis» <http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serpjournal.serp@gmail.com>
- Δ2\_Συμμετείχα ως μέλος της ερευνητικής ομάδας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε ομάδα εργασίας από 14έως 16 Ιανουαρίου 2018, στο Πανεπιστήμιο DEGLI STUDI DI PAVIA στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος Science Teacher e – Training .

#### Ε\_Προγράμματα Σπουδών – Αναλυτικά προγράμματα

- Ε1. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., (2011). Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο». **Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση:** <http://ebooks.edu.gr/info/newps/Φυσικές%20επιστήμες/Φυσικά%20Δημοτικού.pdf>, Αναλυτική περιγραφή των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, των βασικών θεμάτων, των προτεινόμενων δραστηριοτήτων και του εκπαιδευτικού υλικού.
- Ε2. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., (2011). Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο». **Διαθέσιμο στο Ψηφιακό Σχολείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση:** <http://ebooks.edu.gr/info/newps/Φυσικές%20επιστήμες/Μελέτη%20Περιβάλλοντος.pdf> Αναλυτική περιγραφή των προσδοκώμενων μαθησιακών

αποτελεσμάτων, των βασικών θεμάτων, των προτεινόμενων δραστηριοτήτων και του εκπαιδευτικού υλικού.

- Ε3. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού για το «Νέο Σχολείο»*. ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Διαθέσιμος στο Ψηφιακό Σχολείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://ebooks.edu.gr/info/newps/Φυσικές%20επιστήμες/Οδηγός%20για%20Φυσικά%20Δημοτικού.pdf> Ειδικότερα, περιέχονται σενάρια διδασκαλίας και οι αλλαγές του ΝΠΣ σε συνάρτηση με τα ισχύοντα σχολικά εγχειρίδια.
- Ε4. Πλακίτση, Κ., Σπύρτου, Α., Παπαδοπούλου, Π., Τσαπαρλής, Γ., Καλογιαννάκης, Μ., Μαλανδράκης, Γ., Σούλιος, Ι., Ζουπίδης, Α., Κολιός, Ν., Ριζάκη, Α., Σταμούλης, Ε., (2011). *Πρόγραμμα Σπουδών Μελέτης του Περιβάλλοντος για το «Νέο Σχολείο»*. ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. Διαθέσιμος στο Ψηφιακό Σχολείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://ebooks.edu.gr/info/newps/Φυσικές%20επιστήμες/Οδηγός%20για%20Μελέτη%20Περιβάλλοντος%20Δημοτικού.pdf>

### ΣΤ\_Σχολικά Εγχειρίδια - Λογισμικά

- ΣΤ1 Είμαι μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης του λογισμικού Μελέτης Περιβάλλοντος Α-Δ Δημοτικού. Συμμετέχω στη συγγραφική ομάδα των δημιουργών πακέτου διδακτικού υλικού «**CD ROM Μελέτη Περιβάλλοντος Α, Β, Γ, Δ Δημοτικού**» που υλοποιείται στα πλαίσια της διακήρυξης Α.Π. 12480 του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων – Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα πλαίσια του ΜΕΤΡΟΥ 2.2: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ:2.2.1: «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» της κατηγορίας πράξεων 2.2.1.α: «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων» του έργου: «ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ». Διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-meleti-perivallontos-a-d/data/d07-web/MELETH/www/>
- ΣΤ2 Είμαι μέλος της παιδαγωγικής ομάδας (Αντωνίου Α., Κόκκοτας Π., Λαθούρης Δ., Μαλαμίτσα Κ., Μαυρογιαννάκης Μ., Πήλιουρας Π., Σταμούλης Ε.) δημιουργίας του εκπαιδευτικού λογισμικού «**Μικροί επιστήμονες σε δράση για την προστασία του πλανήτη**» του Έργου «Πλειάδες - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» <http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/220?locale=el> .

### Ζ\_Καινοτομικές Δράσεις

- Ζ1\_Διετέλεσα μέλος της ερευνητικής ομάδας του Παν. Ιωαννίνων στο πρόγραμμα ERASMUS INTENSIVE PROGRAM “Light”. <http://erasmus-ip.uoi.gr, www.eiplight.eu> (2009-1-GR1-ERA10-01957) International – interdisciplinary program “Light” with the collaboration of 7 European Universities: University of Ioannina (Greece), University of Naples (Italy), University of Cyprus (Cyprus), University of Eindhoven (The Netherlands), University of Linnaeus (Sweden), University of Minho (Portugal) and University of Dublin (Ireland).

- Z2\_Διετέλεσα επιστημονικός υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Υ05 – Υ.05 – 13Ε016» συνολικής διάρκειας 100 ωρών, με 70 ώρες θεωρητική κατάρτιση και 30 ώρες πρακτική άσκηση.

## H\_ Επιμορφωτικά Προγράμματα ως επιμορφωτής

### H1 ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΕΑΚ

- 1999-2000 Συμμετείχα ως επιμορφωτής στο ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Φυσικές Επιστήμες – Κοινωνία – Τεχνολογία: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», που υλοποίησε ο Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΚ. Συγκεκριμένα δίδαξα στη θεματική ενότητα της **Πληροφορικής** συνολικά **60 ώρες** (Επεξεργασία κειμένου, Λογιστικό Φύλλο, Παρουσιάσεις, Παγκόσμιος ιστός, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και εφαρμογές της πληροφορικής στην εκπαίδευση).
- 2000-2001 Συμμετείχα ως επιμορφωτής στο ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Φυσικές Επιστήμες – Κοινωνία – Τεχνολογία: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», που υλοποίησε ο Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΚ. Συγκεκριμένα δίδαξα στη θεματική ενότητα της **Πληροφορικής** συνολικά **60 ώρες** (Επεξεργασία κειμένου, Λογιστικό Φύλλο, Παρουσιάσεις, Παγκόσμιος ιστός, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και εφαρμογές της πληροφορικής στην εκπαίδευση).
- 2000-2001 Συμμετείχα ως επιμορφωτής στο **ετήσιο** επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Φυσικές Επιστήμες – Κοινωνία – Τεχνολογία: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», που υλοποίησε ο Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ. Ε. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΚ. Συγκεκριμένα δίδαξα στη θεματική ενότητα **«Οπτικοακουστικά Πολυμέσα – Εργαστήριο»**. Συμμετείχα ως επιμορφωτής στο πενήνθημερο σεμινάριο **Περιβαλλοντικής** εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκε στη Χαλκίδα στις 19-27 Νοεμβρίου 2000, που διοργάνωσε ο Τομέας Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΚ (Ενέργεια 1.1.στ.1)

### H2 ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

- Δίδαξα από 6/9/2002 – 27/10/2002 στο Πρόγραμμα 1-130-5 που πραγματοποιήθηκε στον Τομέα Φυσικών Επιστημών Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Αθηνών και ήταν διάρκειας **48 ωρών**, στα πλαίσια του έργου: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

- Δίδαξα από 17/09/2002 – 12/11/2002, στο Πρόγραμμα 4-621-5 που πραγματοποιήθηκε στο 2<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία Κορωπίου και ήταν διάρκειας **48 ωρών**, στα πλαίσια του έργου: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
- Δίδαξα από 13/3/2003 – 9/5/2003, στο Πρόγραμμα 1-8837-5 που πραγματοποιήθηκε στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν. Αθηνών και ήταν διάρκειας **48 ωρών**, στα πλαίσια του έργου: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.

### Η3 ΣΤΟ ΜΔΔΕ

- Δίδαξα σε σεμινάριο του ΜΔΔΕ το οποίο προσφερόταν πέραν του βασικού προγράμματος σπουδών στο εαρινό εξάμηνο του 2000 – 2001 το γνωστικό αντικείμενο **«Δημιουργία εποπτικού υλικού μέσω Η/Υ»** για τρεις ώρες την εβδομάδα.
- Το β' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Χρήση οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.
- Το α' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε περιβάλλον Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Πληροφορίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.
- Το β' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Χρήση οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.
- Το α' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2003-2004 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε περιβάλλον Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Πληροφορίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.
- Το α' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2004-2005 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε περιβάλλον Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Πληροφορίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.
- Το α' εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006 δίδαξα το πρακτικό μέρος στο μάθημα **“Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών σε περιβάλλον Τεχνολογίας και Επικοινωνίας της Πληροφορίας”** που συμπεριλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Δ.Ε.

### Η4 ΣΤΟ ΠΤΔΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ -

- Συνεργάστηκα με το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο εργαστήριο πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. σε προπτυχιακούς φοιτητές στο μάθημα «Η Πληροφορική στην εκπαίδευση», του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002, συμπληρώνοντας **40 ώρες** διδασκαλίας.
- Συμμετείχα ως εργαστηριακός βοηθός στα Εργαστήρια της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών σε τεταρτοετείς προπτυχιακούς φοιτητές τα ακαδημαϊκά



<b>Η5 ΣΕ</b>	• Δευτέρα 4-9-2006	17° Ε.Κ. (15° Δ.Σ. Ιλίου)	Γ' Αθήνας (Μελ. Περιβ., 6 ώρες)
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΙ</b>	• Τρίτη 5-9-2006	8° Ε.Κ. (31° Δ.Σ. Περιστερίου)	Γ' Αθήνας (Μελ. Περιβ., 5 ώρες)
<b>Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα</b>	• Τετάρτη 6-9-2006	15° Ε.Κ. (7° Δ.Σ. Νέας Ιωνίας)	Β' Αθήνας (Μελ. Περιβ., 4 ώρες)
	• Πέμπτη 7-9-2006	17° Ε.Κ. (2° Δ.Σ. Μεταμόρφωσης)	Β' Αθήνας (Μελ. Περιβ., 5 ώρες)
	• Τρίτη 4-9-2007	4° Ε.Κ. (9° Δ.Σ. Χαλανδρίου)	Β' Αθήνας (Φυσική, 4 ώρες)
	• Τετάρτη 5-9-2007	7° Ε.Κ. (3° Δ.Σ. Ν. Ψυχικού)	Β' Αθήνας (Φυσική, 4 ώρες)
	• Παρασκευή 7-9-2007	12° Ε.Κ. (2° Δ.Σ. Βούλας)	Αν. Αττικής (Φυσική, 6 ώρες)
	• Δευτέρα 10-9-2007	2° Ε.Κ. (3° Δ.Σ. Παλλήνης)	Αν. Αττικής (Φυσική, 6 ώρες)

---

<b>Η6 Σε</b>	• Συμμετείχα ως Εκπαιδευτής στην Ενέργεια Κατάρτισης ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΗΥ Υ03 – Υ.05 – Ε111 διάρκειας 100 ωρών που υλοποιήθηκε στο ΚΕΚ ΓΝΝΘΑ «Η ΣΩΤΗΡΙΑ» από 16/5/2005 έως 17/6/2005, διδάσκοντας <b>25 ώρες</b>
<b>Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του ΟΕΠΕΚ</b>	
	• Συμμετείχα ως Εκπαιδευτής στην Ενέργεια Κατάρτισης ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Της ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Υ05 – Υ.05 – 13Ε016 διάρκειας 100 ωρών που υλοποιήθηκε στο ΚΕΚ ΓΝΝΘΑ «Η ΣΩΤΗΡΙΑ» από 16/5/2005 έως 17/6/2005, διδάσκοντας <b>29 ώρες</b>

---

<b>Η7 Επιμορφωτικά σεμινάρια – ημερίδες Σχολικών Συμβούλων</b>	• Ημερίδα 33ης Περιφέρειας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ Αθηνών με θέμα «Μελέτη Περιβάλλοντος των τάξεων Α', Γ' & Δ'» που πραγματοποιήθηκε στις 4/4/2006
	• Ημερίδα 1ης Περιφέρειας Αθηνών σχετική με τα προγράμματα σπουδών και τα νέα σχολικά βιβλία που πραγματοποιήθηκε στις 12/5/2006
	• Σεμινάριο επιμόρφωσης 4ης & 5ης Περιφέρειας Π.Ε. Αν. Αττικής για τα νέα βιβλία που πραγματοποιήθηκε στις 5/4/2006
	• Επιμορφωτικό σεμινάριο 1ης & 2ης Περιφέρειας Ν. Βοιωτίας με θέμα Διδακτικές προσεγγίσεις στη σχολική τάξη: από τη θεωρία στην πράξη» που πραγματοποιήθηκε στις 5/3/2009
	• Ημερίδα 27ης Περιφέρειας Αθηνών με θέμα «Διαδραστικοί Πίνακες: λειτουργία – χρήση και εκπαιδευτικές εφαρμογές – e-learning (σενάρια διδασκαλίας) Επιμόρφωση σε Μαθηματικά Β' και Ε' και Γλώσσα – Λογισμικά Α', Γ', Δ' και Στ' Δημοτικού που πραγματοποιήθηκε στις 8/12/2009

---

## Θ. Δημοσιεύσεις

Δημοσιεύσεις –  
Σε διεθνή  
περιοδικά

- **Θ1** Koliopoulos, D., Dossis, S., Stamoulis, E. (2007). The use of history of science texts in teaching science: Two cases of an innovative, constructivist approach, *The Science Education Review*, 6, 2, 44-56. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1050897>
- **Θ2** Kokkotas P., Piliouras P, Malamitsa K., Stamoulis E. (2009). Teaching Physics to In-Service Primary School Teachers in the Context of the History of Science: The Case of Falling Bodies, *Science & Education*, 18, (5), 609-629, DOI: 10.1007/s11191-008-9139-5 <https://link.springer.com/article/10.1007/s11191-008-9139-5>

Δημοσιεύσεις -  
Σε ελληνικά  
περιοδικά

- **Θ3** Νάννη, Ε., Κολοκούρη, Ε., Κορνελάκη, Α., Κολιός, Ν., Σταμούλης, Ε. (2017). Νερό και Αειφορία: μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Θεωρίας της Δραστηριότητας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, (64-65): 68-82. Υπό δημοσίευση από <http://www.lib.uoi.gr/serp/>
- **Θ4** Σταμούλης, Ε., Πλακίτση, Κ., (2014). Η CHAT ως μεθοδολογικό εργαλείο στην έρευνα για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, (50-51). Ανακτήθηκε από <http://www.lib.uoi.gr/serp/>
- **Θ5** Σταμούλης, Ε. & Πλακίτση, Κ., (2013). Αρχές της επεκτατικής μάθησης της θεωρίας της δραστηριότητας για το σχεδιασμό δικτυακής εφαρμογής για τη διδασκαλία του ηλεκτρομαγνητισμού σε μαθητές του Δημοτικού, *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, (46-47). Ανακτήθηκε από <http://www.lib.uoi.gr/serp/>
- **Θ6** Κόκκοτας, Π., Πήλιουρας, Π., Σταμούλης, Ε., (2007) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με την αξιοποίηση της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών: Ο σχεδιασμός ενός επιμορφωτικού προγράμματος για τον ηλεκτρισμό και τον ηλεκτρομαγνητισμό. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, Τεύχος 23. Ανακτήθηκε από <http://www.lib.uoi.gr/serp/>
- **Θ7** Περσεφόνη Σιμενή, Ευθ. Σταμούλης, Μ. Μαυρογιαννάκης «Σχέδιο μαθήματος για την Ε΄ Τάξη-Φυσικές Επιστήμες – Τεύχος 1<sup>ο</sup> – Φύλλο εργασίας 4: «Το φως και οι σκιές των σωμάτων» *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*, Τεύχος 4, Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος 2003, σελ.71-76.
- **Θ8** Βασιλεία Δηλαβέρη, Ευθ. Σταμούλης, Μ. Μαυρογιαννάκης «Σχέδιο μαθήματος για την ΣΤ΄ Τάξη-Φυσικές Επιστήμες – Τεύχος 1<sup>ο</sup> – Φύλλο εργασίας 7: «Η ανάλυση του φωτός» *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*, Τεύχος 4, Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος 2003, σελ.77-86.

Δημοσιεύσεις –  
Κεφάλαια σε  
βιβλία

- **Θ9** Σταμούλης, Ε., Κολοκούρη, Ε., Πλακίτση, Κ. (2014). Επεκτατικός κύκλος μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Εφαρμογή στις έννοιες σχετικά με το φως-σκιές-χρώματα και τον ηλεκτρομαγνητισμό. Ειδικός τόμος επιλεγμένων εργασιών από το 7ο



---

Πανελλήνιο Συνέδριο: Καριώτογλου, Π., Παπαδοπούλου, Π., (Επιμ). Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον στην Προσχολική Εκπαίδευση: Αναζητήσεις και Προτάσεις, Αθήνα, Gutenberg, ISBN: 978-960-01-1665-6

- **Θ10** Plakitsi, K., Kolokouri, E., Nanni, E., **Stamoulis, E.**, Theodoraki, X. (2013). Chat in Developing New Environmental Science Curricula, School Textbooks, and Web-Based Applications for the First Grades. In K. Plakitsi (ed.), *Activity Theory in Formal and Informal Science Education*. Rotterdam: Sense Publishers, p. 83-110. ISBN: 978-94-6091-315-0 (paperback), ISBN: 978-94-6091-316-7 (hardback), ISBN: 978-94-6091-317-4 (e-book)
- **Θ11** **Stamoulis, E.**, Plakitsi, K. (2013). Activity Theory, History and Philosophy of Science, and ICT Technologies in Science Teaching Applications. In K. Plakitsi (ed.), *Activity Theory in Formal and Informal Science Education*. Rotterdam: Sense Publishers, p. 111-154. ISBN: 978-94-6091-315-0 (paperback), ISBN: 978-94-6091-316-7 (hardback), ISBN: 978-94-6091-317-4 (e-book)
- **Θ12** **Stamoulis, E.**, Plakitsi, K. (2012) (English and Greek). Activity theory framework for designing ICT activities for science teaching. Η θεωρία της δραστηριότητας ως πλαίσιο για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων στον υπολογιστή για τη διδασκαλία εννοιών των φυσικών επιστημών. Στο Κ. Πλακίτση (επιμ.), *Κοινωνιογνωστικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις στη διδακτική των φυσικών επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. (Sociocognitive and sociocultural approaches in Science Education for early childhood)*. Αθήνα: Πατάκης, σ. 114-137. **ISBN 978-960-16-3828-7**.
- **Θ13** Πήλιουρας, Π., Σιμωτάς, Κ., Σταμούλης, Ε., Φραγκάκη, Μ., Καρτσιώτης, Θ., (2010), *Οδηγός Εκπαιδευτικών για το Μάθημα των Τ.Π.Ε. στα 800 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με Ε.Α.Ε.Π.* Αθήνα: Ο.Ε.Π.ΕΚ. **ISBN 978-960-89722-4-7**
- **Θ14** Kokkotas, P., Piliouras, P., Malamitsa, A., Kokkotas, V., **Stamoulis, E.**, Maurogiannkis, M. (2009). The pedagogical foundation of science teachers professional development, in Kokkotas, P., Bevilacqua, F., (2009). **Professional Development Of Science Teachers: Teaching Science Using Case Studies From The History Of Science** (Volume 100) **ISBN 978-3-86596-118-1**
- **Θ15** Kokkotas P., Piliouras P, Malamitsa K., Vlachos I, Plakitsi K., Maurogiannakis M., **Stamoulis E.** (2007). "Teaching Physics to in-service primary school teachers in the context of the History of Science: the case of the fall of bodies". In P. Heering & D. Osewold (eds.): **Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching**, Frank & Timme Publishers, Berlin, p. 97-118. **ISBN 978-1440488184**
- **Θ16** Κολιόπουλος Δ., Δόσης Σ., **Σταμούλης Ε.**, (2006). Η χρήση κειμένων από την ιστορία των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία: εφαρμογές στο πλαίσιο της καινοτομικής και της **εποικοδομητικής** αντίληψης για το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικών επιστημών, στο Κολιόπουλος, Δ., (2006). **Θέματα διδακτικής φυσικών επιστημών**, Αθήνα: Μεταίχμιο **ISBN 960-455-112-4**
- **Θ17** Ζυμπίδης Δ., Παρκοσίδης Ι., **Σταμούλης Ε.** & Ράπτης Α. (εποπτ.) (2005). Λογισμικό για τη διδασκαλία θεμάτων των Φ.Ε. και Μουσειακής Αγωγής: Η ελιά. Στο: Κόκκοτας Π. & Πλακίτση Κ. (επιμ.) (2005). **Μουσειοπαιδαγωγική και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες**, Πατάκης, Αθήνα. **ISBN 960-16-1457-5**

- 
- **Θ18 Σταμούλης Ε.** (2005). Οι Φυσικές επιστήμες σε εικονικά μουσεία στο διαδίκτυο: από μέσα μετάδοσης σε μαθησιακά εργαλεία, στο συλλογικό έργο: Κολιόπουλος Δ. & Βαβουράκη, Α. (επιμ.), **Διδακτική Φυσικών Επιστημών: οι προκλήσεις του 21ου αιώνα**, Εκδ., ΕΔΙΦΕ, Αθήνα.
- 
- **Θ19** Plakitsi, K., Spyrtou, A., Klonari, K., Kalogiannakis, M., Malandrakis, G., Papadopoulou, P., Stamoulis, E., Soulios, I., Piliouras, P., Kolios, K. (2013). New Greek science curriculum for primary education: Promoting educational innovation under hard conditions. Paper presented to ESERA 2013, during a Symposium organized by K. Plakitsi & J. Lavonen and chaired by K. Plakitsi. [www.esera.org](http://www.esera.org)
  - **Θ20** Plakitsi, K., Kolokouri, E., Nanni, E., Stamoulis, E., Theodoraki, X., Piliouras, P., Christonasi, I., Balzano, E. (2013). Innovative Curricula by Expanding Designing (ICED) in Science Education. **Paper** presented to ESERA 2013, during a Symposium organized by K. Plakitsi & S. Barma. [www.esera.org](http://www.esera.org)
  - **Θ21** Stamoulis, E., Plakitsi, K. (2011). Story line of electromagnetism in science teaching using ICTs. Design teaching activities and the concept of activity. 11th International IHPST and 6th Greek **History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, Science & Culture: Promise, Challenge and Demand**, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece, p.149-150. [http://www.iscar2011.org/eng/ISCAR\\_PROGRAM\\_UPDATE\\_01092011.pdf](http://www.iscar2011.org/eng/ISCAR_PROGRAM_UPDATE_01092011.pdf)
  - **Θ22** Stamoulis, E., Plakitsi, K. (2009). Activity Theory as a tool for analyzing primary science learning environments enriched by History and Philosophy of Science and also ICT **Technologies**. ESERA 2009 Book of abstracts, p. 349. CONFERENCE Istanbul, Turkey, August 31st - September 4th 2009
  - **Θ23** Malamitsa, K., Kokkotas, P., Kasoutas, M., Stamoulis, E. (2007). **Assessing the Development of Critical Thinking in Greece through an Approach of Teaching, Science to Primary School Students which Incorporates Aspects of History of Science**, Ninth International History, Philosophy & Science Teaching Conference, DESIGNING AND ASSESSING CONTEXTUAL APPROACHES TO THE TEACHING OF SCIENCE AND MATHEMATICS, Tuesday, June 26, 2007, [http://www.ucalgary.ca/ihpst07/abstracts\\_wed.htm](http://www.ucalgary.ca/ihpst07/abstracts_wed.htm)
  - **Θ24** Kokkotas P., Piliouras P., Malamitsa Aik., Maurogiannakis M., **Stamoulis E.** (2006). **In-service Science Teachers' Professional Development and the Role of New Technologies: A Literature Review**. Proceedings of the International conference of IOSTE entitled: **North American - European and South American Symposium on Science and Technology Education: "Science and Technology Literacy in the 21st Century"**, held on May 31 - June 4 2006 in Nicocia, Cyprus. (Manuscript submitted for publication)
  - **Θ25** Malamitsa, K., Kokkotas, P., **Stamoulis, E.** (2005). **The Use of Aspects of History of Science in Teaching Science Enhances the Development of Critical Thinking – a Proposal**, Eighth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference, Friday July 15 to Monday July 18, 2005, University of Leeds, England, <http://www.ihpst2005.leeds.ac.uk/>
  - **Θ26** Vlachos I., Kokkotas P., Stamoulis E., Mavrogianakis M., Malamitsa K., Piliouras P. and Plakitsi K. (2003) **Children's explanations about optical illusions: some interesting characteristics. The results from a case study**
-

## Ι. Συμμετοχή σε Συνέδρια

Εισηγήσεις σε  
Συνέδρια  
Δημοσιεύσεις –  
σε πρακτικά  
συνεδρίων

- **I1** Πήλιουρας Π., Κόκκοτας Π., Μαλαμίτσα Αικ., **Σταμούλης Ε.** (2002). «Το υποθετικό πείραμα ως διδακτικό εργαλείο στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Ένας πιλοτικός σχεδιασμός λογισμικού». Επ. Δημητρακοπούλου Αγ.: *"Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"* Πρακτικά 3ου Παν. Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, Ρόδος, 26 - 29 Σεπτεμβρίου 2002. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, (σελ. 737-746).
- **I2** Πλακίτση, Κ., Κόκκοτας, Π., Μαλαμίτσα, Α., Μαυρογιαννάκης, Μ., Λαθούρης, Δ., Πήλιουρας, Π., **Σταμούλης, Ε.**, (2003). «Η Διαμόρφωση σύγχρονων εκπαιδευτικών ρόλων από τους νέους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» στο 8ο Κοινό Συνέδριο Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών με θέμα: «Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» που πραγματοποιήθηκε στην Καλαμάτα 17-19 Ιανουαρίου 2003.
- **I3** Μαλαμίτσα, Α., Κόκκοτας, Π., Πλακίτση, Α., **Σταμούλης, Ε.**, Γρίλλιας, Α., (2003), «Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών στην Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου σε περιβάλλον Τ.Π.Ε. Μια εποικοδομητική προσέγγιση – Η περίπτωση της διδασκαλίας εννοιών του Ηλεκτρισμού». επιμ. Κόκκοτας, Π., Βλάχος, Ι., Πήλιουρας, Π., Πλακίτση, Α..*Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών*, Αθήνα 18 – 21 Απριλίου 2002, «*Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας*», Αθήνα: Γρηγόρης, σ. 317-324.
- **I4** **Σταμούλης Ε.**, Κόκκοτας Π., Μαυρογιαννάκης Μ. (2003) , Η συμβολή της ιστορίας και φιλοσοφίας των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία τους: παρουσίαση του Αρχιμήδη και του έργου του με τη βοήθεια λογισμικού, Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου: *Η συμβολή της ιστορίας και φιλοσοφίας των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών*, Αθήνα, 8-11 Μαΐου 2003, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, σ. 468-473
- **I5** Ζυμπίδης, Δ., Παρκοσίδης, Ι., **Σταμούλης, Ε.** (2004), «Ελιά, δέντρο θεϊκής καταγωγής και αθηναϊκής ιθαγένειας. Υπερμεσικό εκπαιδευτικό υλικό για τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Επιμ., Γρηγοριάδου, Μ., Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ., Κυνηγός, Χ., 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004.
- **I6** **Σταμούλης Ε.** (2004). Οι Φυσικές επιστήμες σε εικονικά μουσεία στο διαδίκτυο: από μέσα μετάδοσης σε μαθησιακά εργαλεία. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Καλαμάτα <http://www.kee.gr/attachments/file/IOSTE/program.htm> .
- **I7** Κολιόπουλος, Δ., Δόσης, Σ., **Σταμούλης, Ε.** (2005). *Η χρήση κειμένων από την ιστορία των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία: εφαρμογές στα πλαίσια*

---

της «καινοτομικής» και της «εποικοδομητικής» αντίληψης για το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικών επιστημών, εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ιστορία, Φιλοσοφία & Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών”, Αθήνα 19-25/9/2005

- **I8 Σταμούλης, Ε.,** Κόκκοτας, Π., Μαλαμίτσα, Κ., Γρίλλιας, Α. (2006). «Συμβάλλει η αξιοποίηση στοιχείων από την Ιστορία των Φυσικών Επιστημών στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών κατά τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών;», εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η ΕΔΙΦΕ από κοινού με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»
- **I9 Μαυρογιαννάκης Μ., Κόκκοτας Π., Γρίλλιας Α., Πήλιουρας Π., Σταμούλης Ε., Τρελλοπούλου Α** (2006). *Εφαρμογές των ΤΠΕ στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος του Δημοτικού Σχολείου που βασίζονται στη συνεργασία και τη διερεύνηση.* εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η ΕΔΙΦΕ από κοινού με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»
- **I10 Σταμούλης, Ε.,** Κόκκοτας, Π. (2006). «Η χρήση της θεωρίας της δραστηριότητας για την ανάλυση της επίδρασης της εισαγωγής στοιχείων από την ΙΦΦΕ σε ένα πλούσιο τεχνολογικά περιβάλλον για τη διδασκαλία των Φ.Ε.», εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η ΕΔΙΦΕ από κοινού με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»
- **I11** Θεοδοσιάδου, Π., Κασσή, Σ., **Σταμούλης Ε.,** (2006). Διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών: Μια πολυμεσική εφαρμογή με τις μηχανικές κατασκευές του Αρχιμήδη, στο επιμ. Παρασκευόπουλος, Θ., Μέλλου, Ε., Καλιμικεράκη, Κ. (2006). *Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής*, Κορωπί, ISBN 960-631-215-1
- **I12** Κόκκοτας Π., Πήλιουρας Π., Μαλαμίτσα Αικ., **Σταμούλης Ευθ.,** Αντωνίου Α., Λαθούρης, Δ. Μαυρογιαννάκης Μ., (2007). «“Μικροί επιστήμονες σε δράση για την προστασία του πλανήτη”»: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση και την αξιοποίηση των ΤΠΕ» Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. 3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» 9-10-11 Νοεμβρίου 2007
- **I13** Μαυρογιαννάκης, Μ., Κόκκοτας, Π., Λαθούρης, Δ., Μαλαμίτσα, Κ. & **Σταμούλης, Ε.,** (2008). Επίλυση Περιβαλλοντικών προβλημάτων με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Το εκπαιδευτικό πακέτο «Μικροί επιστήμονες σε δράση για την προστασία του πλανήτη». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών(ΕΔΙΦΕ), Θεσσαλονίκη 2008, 9-11 Μάη 2008
- **I14 Σταμούλης, Ε.,** Γρίλλιας, Α., Πήλιουρας, Π., (2008). Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω Ιστοεξερεύνησης. Μια Εφαρμογή στη Μελέτη του Προβλήματος του Γλυκού Νερού της Γης. *Πρακτικά (CD) 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνέδριου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.,* Ναύπλιο 12-14/12/08
- **I15 Σταμούλης, Ε.,** Γρίλλιας, Α., Πήλιουρας, Π., (2009). Η αξιοποίηση των ιστοεξερευνήσεων στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η μελέτη του

---

προβλήματος του γλυκού νερού της Γης, Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη Παρασκευή 8 Μαΐου 2009 Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ερμούπολης.

- **I16 Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2009). Η δραστηριότητα και το σύστημα δραστηριοτήτων ως βάση για την ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών. *Πρακτικά ΙΓ' Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Ιωάννινα, σ. 475-483.
- **I17 Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2012). Αρχές της επεκτατικής μάθησης της θεωρίας της δραστηριότητας για το σχεδιασμό και τη διδασκαλία του ηλεκτρομαγνητισμού σε μαθητές του Δημοτικού. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο με θέμα, «Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» το οποίο διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της Παιδαγωγικής Σχολής στη Φλώρινα, από 19 έως 21 Οκτωβρίου 2012
- **I18** Πλακίτση, Κ., **Σταμούλης, Ε.,** (2016). Η διδασκαλία της ενότητας του ηλεκτρομαγνητισμού μέσα από τα νέα προγράμματα σπουδών του Δημοτικού, Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη 16 και 17 Απριλίου 2016 Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ.
- **I19 Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2012). Ο ρόλος των θρησκευτικών αντιλήψεων του Φαραντέι στην ανακάλυψη του πεδίου και η διδακτική τους αξιοποίηση, Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Επιμέλεια: Δ. Κολιόπουλος, Πάτρα 2014
- **I20** Πήλιουρας, Π., **Σταμούλης, Ε.,** Τσαγλιώτης, Ν., Πλακίτση, Κ., (2016). Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Φύση των Φυσικών Επιστημών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;*» Ρόδος, από 14 – 16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016/>
- **I21 Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ., (2016). Η διδασκαλία των ηλεκτρικών και μαγνητικών φαινομένων στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της θεωρίας της δραστηριότητας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;*» Ρόδος, από 14 – 16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016/>
- **I22** Τσαγλιώτης, Ν., **Σταμούλης, Ε.,** Κολιός, Ν., Πήλιουρας, Π., Πλακίτση, Κ., (2016). Μια διερεύνηση στον ηλεκτρομαγνητισμό μέσα από την (ανα)κατασκευή του «ηλεκτρομαγνητικού στροφέα» του Faraday με απλά υλικά. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις*»



- **K1** Kokkotas P., Piliouras P., Malamitsa Aik., Mavrogiannakis M., **Stamoulis E.** (2005). **In-service science teachers' professional development and the role of new technologies: A literature review.** Report in the context of "The MAP prOject" 118873 - CP - 1 - 2004 - 1 - GR - COMENIUS – C21 Kokkotas P., Piliouras P., Malamitsa Aik., Maurogiannakis M., Stamoulis E. (2006). (Δημοσιευμένο στο In-service Science Teachers' Professional Development and the Role of New Technologies: A Literature Review. Proceedings of the International conference of IOSTE entitled: North American - European and South American Symposium on Science and Technology Education: "Science and Technology Literacy in the 21st Century", held on May 31 - June 4 2006 in Nicosia, Cyprus).
- **K2** Kokkotas P., Vlachos G., Piliouras P., Plakitsi Aik. Lathouris D., Malamitsa Aik., Maurogiannakis M., **Stamoulis E.** (2005). **Science teachers' views about nature of science, nature of learning, nature of teaching and their knowledge concerning falling bodies.** Study in the context of "The MAP prOject" 118873 - CP - 1 - 2004 - 1 - GR - COMENIUS – C21 (Δημοσιευμένο στο Κόκκοτας, Π., Πήλιουρας, Π., **Σταμούλης, Ε.**, (2007). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με την αξιοποίηση της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών: Ο σχεδιασμός ενός επιμορφωτικού προγράμματος για τον ηλεκτρισμό και τον ηλεκτρομαγνητισμό, *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Έρευνα και Πράξη*, 23 σ. 8-21).

#### Συνέδρια – Εισηγήσεις

- Εισήγηση με τίτλο «*Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών στην Ε' τάξη του Δημοτικού Σχολείου σε περιβάλλον Τ.Π.Ε. Μια εποικοδομητική προσέγγιση – Η περίπτωση της διδασκαλίας εννοιών του Ηλεκτρισμού*». στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη διδακτική των Φυσικών Επιστημών, «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 18 – 21 Απριλίου 2002.  
Αθήνα 18–  
21/4/2002.
- Εισήγηση με τίτλο «*Το υποθετικό πείραμα ως διδακτικό εργαλείο στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών με τη χρήση νέων τεχνολογιών: Ένας πιλοτικός σχεδιασμός λογισμικού*». στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση» 26 – 29 Σεπτεμβρίου 2002.  
Ρόδος 26 –  
29/9/2002
- Εισήγηση με τίτλο Πλακίτση, Κ., Κόκκοτας, Π., Μαλαμίτσα, Α., Μαυρογιαννάκης, Μ., Λαθούρης, Δ., Πήλιουρας, Π., **Σταμούλης, Ε.**, (2003). «*Η Διαμόρφωση σύγχρονων εκπαιδευτικών ρόλων από τους νέους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*» στο 8ο Κοινό Συνέδριο Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών με θέμα: «Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» που πραγματοποιήθηκε στην Καλαμάτα 17-19 Ιανουαρίου 2003.  
Καλαμάτα 17-  
19/1/2003
- Εισήγηση αφίσας με τίτλο «*Λογισμικό για τη διδ/λία θεμάτων Φ.Ε. και Μουσειακής Αγωγής: Η ελιά*», σε ημερίδα που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ (Τομέας Φ.Ε., Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών) με  
Αθήνα 5/4/2003.



Θέμα: «Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 5 Απριλίου 2003.

- Αθήνα 8 – 11/5/2003. Εισήγηση με τίτλο *«Η συμβολή της ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών: παρουσίαση του Αρχιμήδη και του έργου του με τη βοήθεια λογισμικού»*. στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο, «Η Συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Αθήνα 8 – 11 Μαΐου 2003.
- Αθήνα 29/9–3/10–2004 Πήλιουρας, Π., Κόκκοτας, Π., Γρίλλιας, Α., Μαυρογιαννάκης, Μ., Σταμούλης, Ε., Τρελλοπούλου, Α., (2004). *«Επιδιώκοντας τη συνεργασία και τη διερεύνηση. Μια πιλοτική εφαρμογή τω ΤΕΠ στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος Γ΄και Δ΄ τάξης Δημοτικού»* στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004.
- Αθήνα 29/9–3/10 – 2004 Εισήγηση με τίτλο *«Ελιά, δέντρο θεικής καταγωγής και αθηναϊκής ιθαγένειας. Υπερμεσικό εκπαιδευτικό υλικό για τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης»* στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004.
- Καλαμάτα 2004 Σταμούλης Ε. (2004). Οι Φυσικές επιστήμες σε εικονικά μουσεία στο διαδίκτυο: από μέσα μετάδοσης σε μαθησιακά εργαλεία. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Καλαμάτα <http://www.kee.gr/attachments/file/IOSTE/program.htm> .
- Αθήνα 26–29/11 – 2004 Εισήγηση με τίτλο *«Αποκαλύπτοντας τις οπτικές απάτες. Μια πρόταση για την αντιμετώπιση των επιστημολογικών αντιλήψεων των μαθητών σχετικά με την αλήθεια των αισθήσεων»*, στο Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, που διοργάνωσε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Τομείς Επιστημών Αγωγής και Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας), σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.Ε.Κ.) στην Αθήνα στις 26, 27 και 28 Νοεμβρίου 2004, με θέμα: «Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης».
- Αθήνα 28–29/5 – 2005 *«Μια εφαρμογή των ΤΕΠ στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος του Δημοτικού Σχολείου: από τις παιδαγωγικές αρχές στις συγκεκριμένες επιλογές»*, ανακοίνωση σε διημερίδα, που διοργάνωσε το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών με τη συνεργασία της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Αθήνα στις 28 και 29 Μαΐου 2005, με θέμα: «Διδακτική και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Άτυπες Μορφές Εκπαίδευσης και Νέες Τεχνολογίες».
- Αθήνα 19– 25/9/2005. Δημήτρης Κολιόπουλος, Σωτήρης Δόσης, Ευθύμιος Σταμούλης, *Η χρήση κειμένων από την ιστορία των φυσικών επιστημών στη διδασκαλία: εφαρμογές στα πλαίσια της «καινοτομικής» και της «επικοινωνιακής» αντίληψης για το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικών επιστημών*, εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ιστορία, Φιλοσοφία & Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών”, Αθήνα 19-25/9/2005
- Ευθύμιος Σταμούλης, Παναγιώτης Κόκκοτας, Αικατερίνη Μαλαμίτσα, Ανδρέας Γρίλλιας, *«Συμβάλλει η αξιοποίηση στοιχείων από την Ιστορία των Φυσικών Επιστημών στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών κατά τη*

- Βόλος 7 – 9/4/2006** *διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών;»,* εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η ΕΔΙΦΕ από κοινού με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»
- Σταμούλης Ευθύμιος, Κόκκοτας Παναγιώτης *«Η χρήση της θεωρίας της δραστηριότητας για την ανάλυση της επίδρασης της εισαγωγής στοιχείων από την ΙΦΦΕ σε ένα πλούσιο τεχνολογικά περιβάλλον για τη διδασκαλία των Φ.Ε.»*, εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η ΕΔΙΦΕ από κοινού με τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης»
- Βόλος 7 – 9/4/2006**
- **Σταμούλης, Ε.,** (2007), Στρατηγικές για τη διδασκαλία των Φ.Ε. με τη την εισαγωγή στοιχείων από την ΙΦΦΕ, 4ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ «Η πολιτισμική συνιστώσα των Φυσικών Επιστημών στην εκπαίδευση», 5-7 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2007, ΤΕΕΑΠΗ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
- Πάτρα 2007**
- Κόκκοτας Π., Πήλιουρας Π., Μαλαμίτσα Αικ., **Σταμούλης Ευθ.,** Αντωνίου Α., Λαθούρης, Δ. Μαυρογιαννάκης Μ., (2007). «Μικροί επιστήμονες σε δράση για την προστασία του πλανήτη»: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση και την αξιοποίηση των ΤΠΕ» Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. 3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» 9-10-11 Νοεμβρίου 2007
- Ναύπλιο 2007**
- Μαυρογιαννάκης, Μ., Κόκκοτας, Π., Λαθούρης, Δ., Μαλαμίτσα, Κ. & **Σταμούλης, Ε.,** (2008). Επίλυση Περιβαλλοντικών προβλημάτων με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Το εκπαιδευτικό πακέτο «Μικροί επιστήμονες σε δράση για την προστασία του πλανήτη». 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών(ΕΔΙΦΕ), Θεσσαλονίκη 2008, **9-11 Μάη 2008**
- Θεσσαλονίκη 2008**
- **Σταμούλης, Ε.,** Γρίλλιας, Α., Πήλιουρας, Π., (2008). Η Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσω Ιστοεξερεύνησης. Μια Εφαρμογή στη Μελέτη του Προβλήματος του Γλυκού Νερού της Γης. *Πρακτικά (CD) 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.,* Ναύπλιο 12-14/12/08
- Ναύπλιο 2008**
- **Σταμούλης, Ε.,** Γρίλλιας, Α., Πήλιουρας, Π., (2009). Η αξιοποίηση των ιστοεξερευνησών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η μελέτη του προβλήματος του γλυκού νερού της Γης, Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη Παρασκευή 8 Μαΐου 2009 Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ερμούπολης.
- Ερμούπολη 2009**
- **Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ., 2009. *Η δραστηριότητα και το σύστημα δραστηριοτήτων ως βάση για την ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών,* 20 - 22 Νοεμβρίου 2009 ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Ιωάννινα 2009**
- Νάννη, Ε., **Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2010). Η Θεωρία της δραστηριότητας ως πλαίσιο συστημικής προσέγγισης της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην πρώτη σχολική ηλικία, *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση,* Αλεξανδρούπολη 2010
- Αλεξανδρούπολη 2010**
- **Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2012). Αρχές της επεκτατικής μάθησης της

- Φλώρινα 2012**
- θεωρίας της δραστηριότητας για το σχεδιασμό και τη διδασκαλία του ηλεκτρομαγνητισμού σε μαθητές του Δημοτικού. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο με θέμα, «Υπερβαίνοντας τα όρια της τυπικής και μη εκπαίδευσης μικρών παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» το οποίο διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της Παιδαγωγικής Σχολής στη Φλώρινα, από 19 έως 21 Οκτωβρίου 2012
- Θεσσαλονίκη 2016**
- Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., (2016). Η διδασκαλία της ενότητας του ηλεκτρομαγνητισμού μέσα από τα νέα προγράμματα σπουδών του Δημοτικού, Πανελλήνιο Συνεδρίου Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες, Θεσσαλονίκη 16 και 17 Απριλίου 2016 Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Πάτρα 2014**
- **Σταμούλης, Ε.,** Πλακίτση, Κ. (2012). Ο ρόλος των θρησκευτικών αντιλήψεων του Φαραντέι στην ανακάλυψη του πεδίου και η διδακτική τους αξιοποίηση, Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Επιμέλεια: Δ. Κολιόπουλος, Πάτρα 2014
- Ρόδος 2016**
- Πήλιουρας, Π., Σταμούλης, Ε., Τσαγλιώτης, Ν., Πλακίτση, Κ., (2016). Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Φύση των Φυσικών Επιστημών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;*» Ρόδος, από 14 – 16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016/>
  - Σταμούλης, Ε., Πλακίτση, Κ., (2016). Η διδασκαλία των ηλεκτρικών και μαγνητικών φαινομένων στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μια προσέγγιση υπό το πρίσμα της θεωρίας της δραστηριότητας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;*» Ρόδος, από 14 – 16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016/>
  - Τσαγλιώτης, Ν., Σταμούλης, Ε., Κολιός, Ν., Πήλιουρας, Π., Πλακίτση, Κ., (2016). Μια διερεύνηση στον ηλεκτρομαγνητισμό μέσα από την (ανα)κατασκευή του «ηλεκτρομαγνητικού στροφέα» του Faraday με απλά υλικά. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;*» Ρόδος, από 14 – 16 Οκτωβρίου 2016, <http://ltee.org/sekpy2016/>

## ΔΙΑΦΟΡΑ

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

- Ως διευθυντής του 1ου Δημ. Σχ. Παιανίας είμαι υπεύθυνος για την υλοποίηση του προγράμματος ERASMUS+ με κωδικό 2017-1- UK01-KA219-036528\_2 και τίτλο «My Rights – My Responsibilities» στην οποία το 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ συμμετέχει ως εταίρος και εγκρίθηκε για επιχορήγηση στο πλαίσιο της Δράσης KA2/ Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος Erasmus+, το οποίο επιχορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή <https://mrmrproject.wixsite.com/weshare> .
- Ως διευθυντής του 1ου Δημ. Σχ. Παιανίας διετέλεσα υπεύθυνος για την

---

υλοποίηση του προγράμματος ERASMUS+ με κωδικό 2015-1-ES01-KA219-015927\_2 και τίτλο «The euro-school Reporters» στην οποία το 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΑΝΙΑΣ συμμετείχε ως εταίρος και εγκρίθηκε για επιχορήγηση στο πλαίσιο της Δράσης KA2/ Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης του Προγράμματος Erasmus+, το οποίο επιχορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή <http://tesrep.wixsite.com/tesrep> .

- Ως διευθυντής του 1ου Δημ. Σχ. Παϊανίας διετέλεσα υπεύθυνος για την υλοποίηση του προγράμματος Comenius: Getting to know each other 2012 – 2014 <http://1dim-paian.att.sch.gr/index.php/to-programma>
- Διετέλεσα επιστημονικός υπεύθυνος στο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Υ05 – Υ.05 – 13Ε016» συνολικής διάρκειας 100 ωρών, με 70 ώρες θεωρητική κατάρτιση και 30 ώρες πρακτική άσκηση.

---

**Web  
development**

- Συμμετείχα στη σχεδίαση και υλοποίηση των ιστοσελίδων:

Του ΜΔΔΕ <http://www.cc.uoa.gr/maraslio/>  
<http://www.primedu.uoa.gr/sciedu/>  
<http://www.edife.gr>  
<http://erasmus-ip.uoi.gr/>  
<http://pc204.lib.uoi.gr/serp/index.php/serp>  
<http://tesrep.wixsite.com/tesrep>  
<http://1dim-paian.att.sch.gr/>

---